

SREDNJA ŠKOLA „STJEPAN IVŠIĆ”

ORAHOVICA



Srednja škola
"Stjepan Ivšić"

KURIKULUM 2025./26.

Rujan, 2025.

Vrijednosti koje negujemo u školi su:

U međusobnim odnosima u kolektivu, kao i odnosima s ostalim sudionicima obrazovnog procesa (učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom), trebamo biti tolerantni, dobro surađivati, zalagati se za pravednost i humanost, negovati prijateljstvo i poštenje, međusobno se uvažavati i poštovati, cijeniti red, rad i odgovornost te poticati kreativnost.

Naša misija je:

Omogućiti svim učenicima da u pozitivnom ozračju, kroz suradničke odnose, steknu potrebna iskustva i znanja za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja.

„Zajedno više - zajedno bolje!“

Naša vizija je:

Kvalitetna i sigurna škola, bliska životu, u kojoj je ugodno učiti i raditi i u kojoj se svi ponašaju odgovorno pridonoseći da atmosfera bude radna i prijateljska, u kojoj se međusobne nesuglasice rješavaju dogovorom, a sudionici obrazovnog procesa međusobno se uvažavaju i poštuju trudeći se dati svoj maksimum. Kroz ostvarivanje strateškog plana primjene informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT) stremimo digitalno zreloj školi.

Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama dužni smo izraditi naš školski kurikulum. Kurikulum se izrađuje prema potrebama i interesu učenika, roditelja i lokalne zajednice. U njega smo uvrstili planirane aktivnosti koje nisu propisane Nastavnim planom i programom rada, a služiti će boljoj povezanosti svih dionika odgojno-obrazovnog procesa.

Kurikulumom smo obuhvatili:

- izvannastavne aktivnosti**
- dodatnu, dopunsku i izbornu nastavu**
- projektnu nastavu**
- građanski odgoj i obrazovanje**
- izlete i putovanja**
- kulturni život škole**
- posebne programe**
- natjecanja i susrete**
- profesionalno informiranje**
- promidžbu škole**
- samovrjednovanje**

SADRŽAJ:

| I. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | Str. |
|--|-------------|
| Školsko športsko društvo VICTORIA | |
| Mladi knjižničari | |
| Literarna grupa | |
| Mladi likovnjaci | |
| Mladi germanisti | |
| Mladi anglisti | |
| Mladi povjesničari | |
| Mladi geografi | |
| Biblijska skupina | |
| Mladi filozofi | |
| Mladi logičari | |
| Školski radio | |
| Mladi psiholozi | |
| Matematika | |
| Fizika | |
| Mladi kemičari | |
| Mladi biolozi | |
| Uređenje okoliša škole i akvaristika | |
| Gastro kuhar | |
| Školski ambasadori EP | |
| Crveni križ | |
| II. DODATNA, DOPUNSKA I IZBORNA NASTAVA | |
| Engleski jezik - dopunska nastava | |
| Engleski jezik - izborna nastava | |
| Hrvatski jezik - izborna nastava | |
| Hrvatski jezik - dopunska nastava | |
| Njemački jezik - dopunska nastava | |
| Matematika - dopunska nastava | |
| TZK - dodatna, dopunska, izborna | |
| III. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | |
| Ideja održivog razvoja | |
| Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja | |
| Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije | |

| | |
|---|--|
| Svjetski dan filozofije | |
| Svjetski dan logike | |
| Filozofija za male | |
| Predavanje udruge za nezbrinute životinje Farmica | |
| Projektna nastava | |
| e-Twinning | |
| Posjet Zagrebu | |
| Posjet Feravinu i Konjičkom klubu | |
| Suradnja s Veleučilištem u Virovitici | |
| Festival prava djece | |
| Simulirana sjednica sabora | |
| IV. PROJEKTNNA NASTAVA | |
| Jezik medija | |
| Njemački jezik u Europskom projektu | |
| Izmjena kotača na automobilu (natjecanje) | |
| Izložba učeničkih radova strojarske sekcije | |
| Izrada personaliziranih privjesaka pomoću 3D printera. Izrada dijelova prema tehničkoj dokumentaciji na CNC glodalici. Izrada dijelova pomoću lasera. | |
| Foodwaste | |
| Projekt skupljanje starih baterija u suradnji s Friš d.o.o. Križevci | |
| Edukacija ocjenjivanja vina | |
| Najznačajnije sorte vinove loze | |
| Čarobni svijet cvijeća | |
| STEM radionice | |
| Mali nogomet(M) Odbojka (Ž) | |
| Erasmus+, diseminacija | |
| Pioniri u borbi za slobodu i ljudska prava na engleskom govornom području | |
| Dan broja π | |
| V. IZLETI I PUTOVANJA | |
| Posjeta vinskom podrumu u Erdutu i FeraVinu Feričanci | |
| Odlazak na Osječki jesenski sajam. | |
| Odlazak na 93. međunarodni poljoprivredni sajam u Novom Sad | |
| Posjet Đakovu, Vukovaru Iloku i Osijeku | |
| Posjet Vinariji Feravino Feričanci | |

| | | |
|---|--|--|
| Pečuh, Mađarska Jednodnevni izlet | | |
| Tematsko putovanje u Zagreb | | |
| Tematsko putovanje u Beč | | |
| Višednevno (maturalno) putovanje | | |
| Tematsko putovanje u Sarajevo | | |
| Posjet Osijeku i predstava u HNK Osijek | | |
| Posjet školskom vinskom podrumu | | |
| Posjet i obilazak odmarališta „Merkur“ | | |
| Posjet hotel "Termal" Daruvarske toplice | | |
| Odlazak u kazalište, muzej ili kulturno središte | | |
| Viroexpo u Virovitici | | |
| Dani poslova u Virvitici | | |
| Dani poslova u Osijeku | | |
| Nagradni izlet za razred s najmanje izostanaka | | |
| Posjet Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu | | |
| Izlet u Mohač, Mađarska | | |
| Posjet Kući Europe u Zagrebu | | |
| Posjet firmi Autocentar Šebalj | | |
| Posjet firmama Decron d.o.o. i Phoenix d.o.o. | | |
| Odlazak na Auto show Zagreb | | |
| Jednodnevni izlet u zdravstveno rehabilitacijsku ustanovu. (Varaždinske toplice i poliklinika Cerebellum) | | |
| Posjet Tehničkom muzeju i NE Krško | | |
| Posjet Smiljanu | | |
| Tematski izlet u Graz-Tvornica čokolade Zotter | | |
| Terenska nastava „Papuk 1991.“ | | |
| VII. POSEBNI PROGRAMI | | |
| „Edukacijom protiv nasilja“ | | |
| Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika kroz sport/Bavljenje sportom/Razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu | | |
| Školski preventivni programi | | |
| Preventivno-korektivni program za učenike s posebnim potrebama | | |
| VIII. NATJECANJA, SUSRETI | | |
| Državno natjecanje u pripremi jela u woku -Pitomača | | |
| Državno natjecanje u pripremanju jela na otvorenoj vatri-Vukovar | | |
| Međunarodno natjecanje u pripremi narodnih jela-Goražde, Bosna i Hercegovina | | |

| | |
|--|--|
| Školsko natjecanje razreda u malom nogometu, rukometu, stolnom tenisu, šahu, pikadu, košarci | |
| IX. OSTALE AKTIVNOSTI I PROGRAMI | |
| Dani kruha | |
| Rad zadruge | |
| Županijska smotra učeničkih zadruga | |
| Maturalna zabava ili večera | |
| Obilježava-nje Svjetskog dana hrane 16. listopada | |
| Međunarodni dan mlijeka | |
| 11. prosinac Međunarodni dan planina | |
| Dan zaštite prava potrošača | |
| 26. rujna Europski dan jezika | |
| Obilježavanje značajnih datuma iz povijesti zemalja njemačkog govornog područja | |
| Svjetski dan štednje | |
| Crni petak (Black Friday) | |
| Međunarodni dan bez kupovine | |
| Cyber Monday | |
| Međunarodni dan borbe protiv korupcije | |
| Svjetski dan prava potrošača | |
| Svjetski i Europski dani novca | |
| Svjetski dan moždanog udara | |
| Važnost prehrane u adolescenata | |
| Dan planeta Zemlje | |
| Dani kruha | |
| Svjetski dan vegetarijanstva i veganstva | |
| Dani kuhara, Dan jabuka | |
| Međunarodni dan pizze | |
| Međunarodni dan palačinki | |
| Međunarodni dan kave | |
| Dan zaljubljenih, Valentinovo | |
| Suradnja s udrugom „Jaglac“ | |
| „Osnovne tehnike u kuhinji“, radionica | |
| „Morska priča“ radionica | |
| Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje | |
| Dan sjećanja na žrtve holokausta | |
| Dan ružičastih majica | |

| | |
|--|--|
| Svjetski dan osoba s Downovim sindromom | |
| Obilježavanje međunarodnog dana tjelesne aktivnosti | |
| Stručno-teorijska nastava: posjet Adrenalinskom parku Radlovac | |
| Međunarodni Dan Zdravlja | |
| Obilježavanje svjetskog dana dijabetičara | |
| Uređivanje panoa u školskom prostoru na temu „Sport u svijetu“ | |
| Pravilno postupanje kod pružanja prve pomoći. Važnost darivanja krvi. Zdravstvena njega i zaštita. | |
| Obilježavanje značajnih datuma iz povijesti zemalja engleskog govornog područja | |
| „Zeleni filmovi u vašoj školi“ | |
| Svjetski dan kretanja | |
| WorldSkills Croatia 2026. | |
| X. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I PROMIDŽBA ŠKOLE | |
| Profesionalno informiranje | |
| Promidžba škole za učenike osmih razreda | |
| Radionica: Proizvodnja soka od jabuka, vina ili nekog drugog aktualnog proizvoda | |
| XI. KURIKULUM VOLONTERSKOG KLUBA SREDNJE ŠKOLE „STJEPAN IVŠIĆ“ ORAHOVICA | |
| XII. SAMOVRJEDNOVANJE | |

I. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| Aktivnost, program, projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
|---|---|--|---|--|---|---|--|
| <p>Nogomet M i D Rukomet D Košarka M Kros M i D Odbojka D</p> <p>Badminton Stolni Tenis Šah</p> | <p>Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika kroz sport.</p> <p>Bavljenje sportom.</p> <p>Razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu.</p> | <p>Osposobljavanje učenika da brine o sebi i učvršćuje volju i snagu u cijelo životnu odluku da će živjeti što je moguće zdravijim načinom života.</p> | <p>prof. Vesna Hribar</p> <p>prof. Goran Hribar</p> | <p>Tijekom rada U skupinama i ekipama odabranog sporta učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta ,pravilima igre i suđenjem.</p> <p>Uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima</p> | <p>Tijekom školske godine</p> <p>Dvorana, vanjski tereni, izletište Jezero.</p> | <p>Za natjecanja osigurati prijevoz, sokove i sendviče.</p> <p>Osigurati lopte i druge potrebne rekvizite</p> | <p>Analiza uspješnosti igre, pohvale i nagrade učesnicima svih sportskih grana.</p> <p>Istaknuti rezultate na sportskim natjecanjima</p> |

| | | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|---|---|---|
| Mladi knjižničari | Članove grupe Mladi knjižničari upoznati s publikacijom od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika, te ih osposobiti da im stečeno znanje bude od koristi njima, ali i kako bi ga mogli prenijeti na kolege u školi. | Upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva, upoznati ih s mogućnostima korištenja el. medija u knjižničarstvu, poticati ih na čitanje i istraživanje koristeći knjižnične usluge, proširivati im znanja i intelektualne obzore praćenjem novih izdanja, potaknuti istraživački i timski rad. | Damir Najmenik, prof. i dipl. knjižničar | Grupni i individualni rad, rad u parovima. | Tijekom školske godine, 1 do 2 sata tjedno. | Troškovi za plakate, ljepilo, naljepnice itd. | Kroz njihov rad i projekte u knjižnici. |
| Literarna grupa | Razviti i održati brigu i ljubav za | Podržati učenike u radu kako bi postali | Nastavnice Valerija Zubak, | Učenici s posebnim jezičnim i | Tijekom 2025./2026. | Troškove organizacije i natjecanja | Sudjelovanje na LiDraNu i različitim |

| | | | | | | | |
|------------------|--|---|--|---|-------------------------------------|---|---|
| | hrvatski jezik i književnost, usvojiti spoznaju o hrvatskome jeziku kao sredstvu priopćavanja i umjetničkoga izražavanja. | svjesni svojih sposobnosti u pronalaženju različitih literarnih izraza i različitih mogućnosti ostvarenja svojih ideja lijepom riječju. | Marija Maričić, Ivana Maričić | književnim interesima biraju samostalno sadržaje o kojima će pisati proširujući sadržaje obveznoga programa i unoseći nove pristupe u pisano izražavanje. | | snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih te različiti organizatori koji raspisuju natječaje za literarne radove. | natjecanjima i smotrama na kojima se vrednuje lijepa riječ te sudjelovanje na različitim natječajima. |
| Mladi likovnjaci | Poticati kreativnost učenika. Razvijati estetski sud te likovnu kritiku. Upoznati lokalnu kulturnu i povijesnu baštinu te ju percipirati | Poticati učenike na potrebu očuvanja kulturne baštine te na uvažavanje različitih načina izražavanja i predstavljanja. | Profesorica Sanja Karafa + učenici + profesori iz aktiva društvene grupe predmeta i ostalih aktiva | Predstavljanje učeničkih radova putem izložbi. Sudjelovanje u organizaciji projekta za projektni dan škole. Sudjelovanje u organizaciji različitih događaja | Tijekom nastavne godine 2025./2026. | Troškovi uredskog pribora. Troškovi organizacije putovanja (posjeta muzejima i drugim kulturnim institucijam | Razgovor, analiza, samoprocjena učenika, kritički osvrt ostalih učenika (pohvale, mišljenja). Rezultati državne mature. |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|-------------------------------|--|---|
| | <p>kroz likovna djela. Ukazati učenicima na važnost likovnoga djela kao sveprisutnog društvenog medija. Pripremanje zainteresiranih učenika četvrtog razreda gimnazije za državnu maturu iz likovne umjetnosti</p> | | | <p>(priredbe i izložbe povodom obilježavanja važnih datuma). Organizirati posjete izložbama, muzejima i drugim kulturnim institucijama. Suradnja sa ostalim aktivima kroz različite aktivnosti. Priprema učenika za natjecanje LIK.</p> | | <p>a te kulturno-povijesnim spomenicima ; autobus, vlak, ulaznice)</p> | |
| <p>Mladi germanisti, izvan-nastavna aktivnost</p> | <p>Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije</p> | <p>Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika:</p> | <p>Pavo Leko, prof. njemačkog jezika i književnosti</p> | <p>Individualizirani pristup poučavanju u savladavanju gradiva, te pripremi za natjecanje u</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Potrošni materijal za rad s učenicima, troškovi prijevoza</p> | <p>Individualno praćenje i bilježenje napredovanja i uspješnosti usvajanja planiranih</p> |

| | | | | | | | |
|----------------|---|--|--|---|---|---|--|
| | proširene elementima sociokulturne, interkulturalne, te čitalačke kompetencije | proširivanje znanja s ciljem što boljih razina jezičnih kompetencija: slušanje, razumijevanje, govorenje i pisanje | i učenici 2.A i 3.A | poznavanju njemačkog jezika | Potrošni materijal za rad s učenika, troškovi prijevoza | | programskih sadržaja; rezultati na natjecanjima |
| Mladi anglisti | Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne međukulturalne te čitalačke kompetencije | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika | Sanda Bašić prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti Zorana Vujatović, mag.edu.ang | Individualizirani pristup poučavanju u savladavanju gradiva, te pripremi za natjecanje u poznavanju engleskog jezika. | Tijekom nastavne godine 2025/2026 | Potrošni materijal za rad s učenika, troškovi prijevoza | Individualno praćenje i bilježenje napredovanja i uspješnosti usvajanja planiranih programskih sadržaja; rezultati na natjecanjima |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|---|---|--|---|---|
| <p>Mladi povjesničari</p> | <p>Upoznavanje i istraživanje svjetske, nacionalne i lokalne povijesti</p> | <p>Povezivanje događaja iz prošlosti i sadašnjosti, shvaćanje uzročno-posljedičnih veza, razvijanje osjetljivosti prema prošlosti vlastitog naroda i vlastitog kraja; stvaranje kritičkog razmišljanja</p> | <p>Profesorica Sanja Karafa + učenici</p> | <p>Proučavanje povijesnih dokumenata, analiza povijesnih izvora; obilježavanje važnih događaja (Dan kravate, Međunarodni dan žena, Dan Državnosti, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan međunarodnog priznanja RH, Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti,...)</p> | <p>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</p> | <p>Troškovi uredskog materijala; Troškovi prijevoza na natjecanja. Troškovi organizacije putovanja (autobus, vlak, ulaznice).</p> | <p>Rezultati natjecanja; Rezultati državne mature. Vrednovanje putem radnih listića, radionica, prezentacije.</p> |
|---------------------------|--|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|-------------------------|--|---|
| | | | | uz prigodne izložbe, izlaganja i prezentacije; priprema zainteresiranih učenika za natjecanje i državnu maturu | | | |
| Mladi geografi | Razvijanje geografskog načina razmišljanja, snalaženje na karti i u prostoru, razumijevanje aktualne svjetske i domaće problematike, | Upoznavanje drugih zemalja, naroda i kultura, promicanje tolerancije i snošljivosti, razvijanje ljubavi prema domovini | Profesor geografije | Kroz dodatnu nastavu, terensku nastavu, pripreme za natjecanja na svim razinama | Tijekom školske godine | Troškovi prijevoza za natjecanja koje snosi županija | Sudjelovanje na natjecanjima |
| Biblijska skupina | Prepoznati Bibliju kao životni projekt i putokaz u | Pomoći mladima da shvate kako Božja riječ nije samo knjiga, nego vodič i | Učenici škole. Vjeroučitelj Katehetski | Kroz tjedne susrete i kateheze na kojima će se čitati i | Tijekom školske godine. | Potrošni materijal (papir, škare, lijepilo, | Individualno praćenje učenika. Svakom učeniku |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|---|
| | <p>životu mladih. Škola u molitvi (ŠUM) molitva krunice. Obilježavati najvažnije kršćanske blagdane. Dani kruha. Adventska humanitarna akcija hrvatskog Caritasa "Za 1000 radosti". Korizmena humanitarna inicijativa "Pruži ruku - daruj osmjeh". Sudjelovati na Vjeronaučnoj</p> | <p>oslonac u životnim odlukama i izazovima. Poticati mlade molitvenom čitanju i osobnom susretu s Bogom kroz sv. Pismo, razvijati u njima naviku duhovne refleksije i unutarnjeg mira. Osposobljavati mlade za redovitu molitvu i dublje razumijevanje krunice kao evanđeoske molitve koja povezuje s Isusom i Marijom. Doživjeti</p> | <p>ured Požeške biskupije. Župnik u suradnji sa vjeroučitelj em i školom.</p> | <p>analizirati biblijski tekstovi. Molitva krunice kratko tumačenje otajstava. Pripremanje i analiziranje natjecanja iz vjeronauka. Putovanja u odabrana svetišta, samostane, zajednice kroz sudjelovanje u programima i duhovnim radionicama za mlade, stručnim tumačenjima i svjedočanstvima članova.</p> | | <p>folije,) za rad s učenicima. Troškovi prijevoza.</p> | <p>povratno dati uvid u njegov napredak. Podržati i potvrditi pohvalama javno rad i trud učenika kako bi se gradio osjećaj samopouzdanja i pripadnosti. Prepoznati zalaganje učenika a ne samo rezultate. Ohrabriti učenika da nastavi razvijati osobne duhovne navike. Usmjeriti</p> |
|--|--|---|---|---|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|
| | <p>olimpijadi 2025/2026. Prisustvovati na susretu Hrvatske katoličke mladeži u Požegi 2. i 3. svibnja 2026. Hodočašćima u svetišta u domovini i inozemstvu, križnim putevima naše biskupije i cijele Hrvatske. Posjetiti zajednicu "Cenacolo" u Aljmašu. Posjeta biskupijskom sjedištu u Požegi -</p> | <p>iskustvo Crkve mladih, jačati zajedništvo, upoznati vršnjake u vjeri i obogatiti se svjedočanstvima . Upoznati povijest, baštinu i identitet mjesne Crkve te razvijati osjećaj pripadnosti biskupiji. Jačati pripadnost Crkvi i zajednici, doživjeti radost vjere kroz liturgiju i zajedništvo. Povezati vjeru i znanost, otkriti bogatstvo biblijske povijesti kroz konkretne dokaze i</p> | | | | | <p>učenika gdje se vidi prostor za napredak i rast u vjeri.</p> |
|--|---|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|--|---|---|--|
| | razgledavanje katedrale i dijačanske muzeja. Posjetiti franjevački samostan u Cerniku - izložba biblijske povijesti s velikom arheološkom - paleontološkom zbirkom. | kulturnu baštinu. | | | | | |
| Mladi filozofi | Razvijati kod učenika kritički pristup svijetu. Usvojiti filozofski rječnik i filozofski način | Pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanje iz filozofije i priprema za državnu maturu iz filozofije. | Učenici četvrtih razreda opće gimnazije Voditeljica: Ana | Čitanje i analiziranje filozofskih djela, koncipiranje i izrada filozofskih eseja. | Nastavna godina, s početkom u listopadu aktivnije za vrijeme natjecanja od siječnja do travnja. | - | Razgovor, analiza, vrednovanje od strane voditeljice i samoprocjena učenika. Ostvareni rezultati na natjecanjima i |

| | | | | | | | |
|----------------|--|--|---|--|---|---|--|
| | mišljenja, primijeniti stečena znanja i uvide kako na filozofskim tekstovima tako i u svakodnevnom životu. | | Matezić-Sudarić | | Priprema za maturu jednom tjedno | | državnoj maturi. |
| Mladi logičari | Uvesti učenike u oblike valjane misli i metoda spoznaje kao važan alat vladanja jezikom, iskazivanja misli, zaključivanja i spoznavanja, kako u obrazovnim i znanstvenim | Pripremanje zainteresiranih učenika trećeg i četvrtog razreda gimnazije za natjecanje iz logike. | Učenici trećih i četvrtih razreda opće gimnazije Voditeljica: Ana Matezić-Sudarić, prof. | Logička analiza tekstova, rješavanje logičkih zadataka i analiza | Nastavna godina, s početkom u listopadu aktivnije za vrijeme natjecanja od siječnja do travnja. | - | Razgovor, analiza, vrednovanje od strane voditeljice i samoprocjena učenika. Ostvareni rezultati na natjecanjima |

| | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|--|---|---|
| | djelatnostima tako i u svakodnevnom životu. Aktivnim i stvaralačkim odnosom učenika prema stečenim znanjima potiču se prihvatljivi oblici ponašanja, važni za intelektualni razvoj. | | | | | | |
| Školski radio | Razvijanje smisla za tehniku, glazbu i novinarstvo | Promicanje kulture glazbenog izražavanja, razvijanje odgovornosti i pružanje razonode ostalim | Prof. Snježana Konopek i učenici 4a razreda | Tijekom velikih odmora učenici puštaju odabranu glazbu, po potrebi čitanje obavijesti. Priprema radio emisije. | Tijekom cijele školske godine pod velikim odmorom i radio emisija koja se emitira na | Održavanje glazbene tehnike, popravci u slučaju kvara | Usmene pohvale i mišljenje drugih učenika o odabranoj glazbi i emitiranim emisijama |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|---|----------------------|--|--|---|--|
| | | učenicima tijekom velikog odmora, priprema radio emisije „Veliki odmor“ | | | Radio Orahovici svakog drugog utorka u mjesecu | | |
| Mladi psiholozi | Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz predmeta Psihologija | Obnoviti znanje iz psihologije. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka na konkretnim primjerima i tekstovima. Kod učenika razvijati pozitivne društvene vrijednosti. | Zorica Karan, prof. | U školi (po potrebi u virtualnoj učionici) rješavati testove državne mature iz psihologije. Rješavati primjere zadataka primjenjujući stečeno znanje. Ponoviti cjelokupno gradivo. | Prvo i drugo polugodište, tjedno jedan sat (po potrebi i više) | Troškovi električne energije i uredskog materijala. | Rezultati učenika na državnoj maturi. |
| Matematika | Priprema učenika za natjecanja na | Savladavanje vještina, aktivno provođenje slobodnog vremena, | Željka Ptiček, prof. | Vježbe na složenijim zadacima s | Tijekom školske godine. | Troškovi kopiranja i papir. | Sudjelovanje i rezultati na općinskim, |

| | | | | | | | |
|--------|--|--|---|--|-------------------------|---|---|
| | školskoj, županijskoj i državnoj razini. | osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage kako bi proveli u život svoju odluku za uspjeh na ovom području, sudjelovanje na natjecanjima. | Mirjana Steiner, prof. | nastave i zadacima s ranijih natjecanja. | | Za natjecanja osigurati prijevoz, sokove i sendviče. | županijskim i drugim natjecanjima. |
| Fizika | Priprema učenika za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini. | Savladavanje vještina, aktivno provođenje slobodnog vremena, osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage kako bi proveli u život svoju odluku za uspjeh na ovom području, | Željka Ptiček, prof. Mirjana Steiner, prof | Vježbe na složenijim zadacima s nastave i zadacima s ranijih natjecanja. | Tijekom školske godine. | Troškovi kopiranja i papir. Za natjecanja osigurati prijevoz, sokove i sendviče. | Sudjelovanje i rezultati na općinskim, županijskim i drugim natjecanjima. |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|-------------------------|---|--|
| | | sudjelovanje na natjecanjima. | | | | | |
| Kemija | Priprema učenika za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini. | Svladavanje vještina, aktivno provođenje slobodnog vremena, osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage kako bi proveli u život svoju odluku za uspjeh na ovom području, sudjelovanje na natjecanjima. | Ljubiša Despotović, prof. | Vježbe na složenijim zadacima s nastave i zadacima s prijašnjih natjecanja. | Tijekom školske godine. | Troškovi kopiranja i fotokopirni papir. Za natjecanja osigurati prijevoz, sokove i sendviče. | Sudjelovanje i rezultati na školskim, županijskim i drugim natjecanjima. |
| Mladi biolozi | Priprema učenika za natjecanja na školskoj, županijskoj i | Savladavanje vještina, aktivno provođenje slobodnog vremena, osposobljavanje učenika u | Tomislav Pospihalj, nastavnik biologije | Vježbe na složenijim zadacima s nastave i zadacima s | Tijekom školske godine. | Troškovi kopiranja i papir. Za natjecanja | Sudjelovanje i rezultati na općinskim, županijskim i |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|---|--|---|
| | državnoj razini. | učvršćivanju volje i snage kako bi proveli u život svoju odluku za uspjeh na ovom području, sudjelovanje na natjecanjima. | | ranijih natjecanja. | | osigurati prijevoz, sokove i sendviče. | drugim natjecanjima. |
| Uređenje okoliša škole i akvaristika | Uređenje eksterijera i interijera škole te školskog akvarija | Njegovanje estetike našeg kraja, poticanje učenika na uredan okoliš i dekoraciju škole | Mirko Kufner, Danijel Stojković učenici 1C i 3C vvv | Sadnja ukrasnih dendroloških vrsta i cvijeća, tijekom jeseni i proljeća, ostali poslovi tijekom školske godine | Tijekom cijele školske godine 2025./2026. | Troškovi kupnje sjemena, zemlje, sadnica snosi škola preko praktične nastave | Ostvarena druženja i prijateljstva, zajednička analiza rada, pozitivan odnos prema prirodnim vrednotama Foto dokumentacija |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|-------------------------------------|---|--|
| Gastro kuhar | Priprema učenika kuhara za školska, međuzupanijska i državna natjecanja Priprema učenika za razna događanja na nivou grada i županije: -Prezentacija škole osmim razredima -Suradnja s Udrugom Kuhara grada Slatine | Usvajanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za samostalno pripremanje složenijih jela. | Danira Vinković Učenici kuhari 1. , 2. i 3 razreda | Vježbanjem pripreme namirnica, dekoracija i gotovljenje jela. | Tijekom školske godine | Troškove snosi školski praktikum | Rezultati natjecanja Pohvale i priznanja Plasman na natjecanju Upoznavanje novih načina rada i kolega iz drugih škola |
| EPAS program (Škole ambasadori Europskog parlamenta) | Upoznati učenike sa značajem i vrijednostima EU | Razvijanje svijesti o europskom građaninu | Profesorica Sanja Karafa i učenici škole | Prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi vezanih uz teme EU-a (obilježavanje | Tijekom nastavne godine 2025./2026. | Potrošni materijal za rad učenika: panoi, flomasteri, hamer i drugi | Evaluacijski listići, rezultati kviza; evaluacijska anketa i intervju na |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|------------------------------|
| | | | | <p>značajnih događaja vezanih uz EU: Europski dan jezika, Dan europske kulturne baštine; Dan Europe, Dan europskih autora, Dan sigurnijeg interneta, dani medijske pismenosti i dr.), educiranje drugih učenika, kvizovi, rad na društvenim mrežama, putovanja, sudjelovanje na seminarima i predavanjima vezanima uz Europsku uniju; suradnja sa drugim školama iz EPAS programa</p> | | <p>materijal ili rekviziti; troškovi prijevoza</p> | <p>kraju nastavne godine</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|------------------------------|

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|------------------------|---|------------------------|------------------------------------|--|
| Crveni križ | Priprema učenika za školsko, međuzupanijsko i državno natjecanje | Savladavanje vještina i pružanje prve pomoći, prepoznavanje lakih i teških ozljeda, reanimacije. | Nastavnica Iva Šumrada | Vježbe i zadatci s prijašnjih natjecanja. | Tijekom školske godine | Sterilne gaze, kompresivni zavoji. | Sudjelovanje i rezultati na školskim, međuzupanijskim i drugim natjecanjima. |
|-------------|--|--|------------------------|---|------------------------|------------------------------------|--|

II. DODATNA, DOPUNSKA, IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

| Aktivnost, program, projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
|---|--|--|--|---|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| Engleski jezik Dopunska nastava u 1. razredu gimnazije | Ponavljjanje gradiva s učenicima slabijeg predznanja jezika. | Vježbanje i ponavljanje gramatičkih struktura, pisanih uradaka (eseja) te zadataka | Sanda Bašić, prof. engleskog jezika i Zorana Vujatović, mag. edu. angl., | Vježbe na različitim tipovima zadataka. | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. | Potrošni materijal za rad učenika | Uspjeh na kraju nastave godine |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|--|
| i dopunska nastava u 4. razredu fizioterapeutske tehničar | U četvrtom razredu poseban naglasak na pripremu učenika za državnu maturu | razumijevanja slušanjem i čitanjem | | | | | |
| Engleski jezik - izborna nastava (2.a) | Dopuniti obavezni program jezičnim i kulturnim sadržajima vezanima za englesko govorno područje, spoznati jezične posebnosti, raditi na pisanom izričaju | Analizirati dodatne sadržaje, razumjeti i raščlaniti nastavne zadatke, unaprijediti pisano i usmeno izražavanje | Sanda Bašić, prof. Engleskog i njemačkog jezika i književnosti | Rad na tekstualnim predlošcima, analiza jezičnih sadržaja, stvaranje vlastitih pisanih uradaka | Tijekom školske godine, dva sata tjedno | Potrošni materijal za rad učenika financira Škola | Savladavanje književno-teorijskih i jezičnih posebnosti, analitički pristup zadacima |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|---|
| <p>Hrvatski jezik - izborna nastava (3. a)</p> | <p>Dopuniti obvezni program jezičnim sadržajima i reprezentativnim književnim djelima, povezati književnost s različitim audiovizualnim izričajima, spoznati jezične posebnosti, raditi na pisanom izričaju</p> | <p>Analizirati dodatne sadržaje, razumjeti i raščlaniti nastavne zadatke, unaprijediti pisano i usmeno izražavanje</p> | <p>Ivana Maričić, prof.</p> | <p>Rad na književnim predlošcima, analiza jezičnih sadržaja, kritičko-analitički pristup medijskim porukama, stvaranje vlastitih pisanih uradaka</p> | <p>Tijekom školske godine, dva sata tjedno</p> | <p>Potrošni materijal za rad učenika financira škola</p> | <p>Savladavanje književno-teorijskih i jezičnih posebnosti, analitički pristup zadacima</p> |
| <p>Njemački jezik Dopunska nastava u 1. A razredu opće gimnazije</p> | <p>Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne, te čitalačke kompetencije</p> | <p>Vježbanje i ponavljanje gramatičkih struktura, pisanih uradaka (eseja) te zadataka razumijevanja</p> | <p>Pavo Leko, prof. njemačkog jezika i književnosti i učenici 1. A</p> | <p>Vježbe na različitim tipovima zadataka</p> | <p>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno</p> | <p>Potrošni materijal za rad učenika</p> | <p>Uspjeh na kraju nastave godine</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|--|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| | | slušanjem i čitanjem | | | | | |
| Hrvatski jezik - dopunska nastava (4. b) | Pomoći učenicima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva. Dopuniti i uskladiti nastavni program četverogodišnjih strukovnih škola s gimnazijskim programom. Analizirati djela u književno-povijesnom slijedu, utvrditi temeljne jezične zakonitosti. Sintetizirati gradivo. | Uvježbavati i ponavljati gradivo trećeg razreda, po potrebi i tema iz prethodna dva | Valerija Zubak, prof. | Individualizirani pristup poučavanju u savladavanju gradiva, različiti tipovi zadataka | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno | Potrošni materijal za rad učenika | Uspjeh na kraju školske godine |
| Matematika Dopunska u 1. razredu gimnazije | Pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju redovitog | Vježbanje i ponavljanje gradiva matematike | Željka Ptiček ,prof. | Vježbe na različitim | Tijekom školske godine, | Potrošni materijal za | Uspjeh na kraju |

| | gradiva matematike u gimnaziji | prvog razreda. | | tipovima zadataka. | jedan sat tjedno. | rad učenika. | školske godine |
|--|---|--|------------------------|---|---|------------------------------------|---|
| Matematika Dopunska u 4. razredu Fizioterapeut | Priprema učenika za državnu maturu | Vježbanje ispita državne mature rješavanjem prethodnih rokova. Vježbanje i ponavljanje gradiva matematike potrebnog za polaganje državne mature. | Mirjana Steiner ,prof. | Vježbe na različitim tipovima zadataka. | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. | Potrošni materijal za rad učenika. | Rezultati državne mature. |
| Planinarenje Šetnja s Štapovima Biciklizam Aerobik Fitness | Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika kroz sport. | Uključiti što veći broj učenika da steknu navike bavljenja sportom koji nisu uključeni | prof. Vesna Hribar | Tijekom rada U skupinama i ekipama odabranog sporta učenici će se upoznati s povijesnim | Tijekom školske godine | Prema potrebi | Pohvaliti sve učesnike i motivirati ih putem ocjene |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|--|
| Rolanje Sankanje Vijača, obruč, Pikado, luk i strijela Tai Chi, Joga, Vježbe disanja, opuštanja, istezanja, jačanja pojedini grupa mišića | Bavljenje sportom. Razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu | u sportskim aktivnostima u školi i van škole | | nastankom sporta ,pravilima igre i suđenjem | Dvorana ,vanjski tereni, izletište Jezero. | | |
|---|--|---|--|---|--|--|--|

III. TEME VEZANE UZ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

| Aktivnost, program, projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
|---|---|---|---|--|------------------------------|--|---|
| Međupredme tne teme: GOO Kamenolom Radlovac d.d. Park prirode Papuk | 17 ciljeva održivog razvoja koji su cjeloviti i nedjeljivi, te uravnotežuju tri dimenzije održivog razvoja: gospodarsku, | Upoznavanje učenika s konkretnim problemima i rješenjima u industriji i proizvodnji, a u svrhu održivog razvoja i | Zainteresiran i učenici Profesorice: Ana Matezić- Sudarić Sanja Karafa | Posjet kamenolom u Radlovac d.d. uz stručno vodstvo tehničke uprave. Posjet parku | Tijekom školske godine | - troškovi prijevoza Cca 15 eura po učeniku | analiza posjeta i izrada učeničkih osvrta |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|-----------------|----------------------------------|--|
| Park šuma Jankovac | društvenu i ekološku dimenziju | osvještavanja nužnih promjena | | prirode Papuk, Geo info centar Voćin uz stručno vodstvo rendera. Posjet Parku šumi Jankovac | | | |
| Međupredmetne teme: GOO Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja | Upoznati učenike s problemom nasilja u obitelji i društvu. Osvijestiti stav netolerancije prema bilo kojem obliku nasilja. | Razvijanje samopouzdanja, priprema za životne izazove | Zainteresiran i učenici prvih i drugih razreda SŠ Stjepan Ivšić Profesori: Ana Matezić-Sudarić, Sanja Karafa | Izrada plakata, radionica | Listopad 2.10. | Cca 20 eura (potrošni materijal) | Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje, izrada plakata, zadovoljstvo radionicom |
| Međupredmetne teme: GOO | Upoznati učenike s idejom i konceptom tolerancije. | Razvijanje samopouzdanja, priprema za životne izazove, kritičko | Zainteresiran i učenici SŠ Stjepan Ivšić | Izrada plakata, radionica | Studeni 16. 11. | Cca 20 eura (Potrošni materijal) | Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje, izrada plakata, |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----------|---|---|
| Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije | Naučiti argumentirano iznostiti svoje stavove i jasno označiti neprikladnost vrijeđanja drugih po bilo kojoj osnovi. | argumentiranje i zalaganje za osobe slobode svakog pojedinca bez narušavanje tuđe slobode. | Profesori: Ana Matezić-Sudarić, Sanja Karafa | | | | zadovoljstvo radionicom |
| Svjetski dan filozofije | Upoznati učenike s razvojem i značajem misli u filozofiji. | Razvijanje svijesti o kritičkom promišljanju i vlastitom samostalnom analiziranju problema u svakodnevnom životu. | učenici SŠ Stjepan Ivšić 4. razred gimnazije Profesor: Ana Matezić-Sudarić | Plakat strip Suradnja s Filozofskim fakultetom u Osijeku, Odsjek za filozofiju - gost predavač jedan od profesora s odsjeka Filozofije | Studeni | Cca 10 eura (plakati, markeri i sl. potrošni materijal, eventualni putni troškovi predavaču s Odsjeka filozofije) | Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje, izrada plakata, stripa |
| Svjetski dan logike | Upoznati učenike s | Razvijanje svijesti o | učenici SŠ Stjepan Ivšić | Plakat strip | Siječanj | | Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje. |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|------------------------|--|--|
| | razvojem i značajem logike | kritičkom promišljanju | 3. razred gimnazije Profesor: Ana Matezić-Sudarić | | | | Izrada plakata, stripa |
| Filozofija za male | Suradnja učenika škole s lokalnom zajednicom Dječji vrtić Palčić, Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić, prezentiranje znanja iz područja filozofije prilagođeno vrtićkoj dobi i djeci od 1.-4. razreda osnovne škole | Razvijanje tolerancije i suradnje u grupnom radu, samostalnost pri izradi i prilagodbi materijala za izlaganje, osvijestiti da sadržaji unutar škole nisu sami za sebe već da se mogu implementirati i povezati s okolinom | Zainteresiran i učenici 4. razreda gimnazije Profesorica: Ana Matezić-Sudarić - Odgojitelj u vrtiću - učitelji i učiteljice 1.-4. razreda osnovne škole | Izrada power point prezentacije, prilagodba tekstova filozofije djeci vrtićke o osnovnoškolske dobi kroz zanimljivu priču i radionicu, izrada radnih listića | Tijekom školske godine | Cca 20 eura (nabava materijala za radionicu) | Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje odgojitelja Dječjeg vrtića Palčić, Orahovica i OŠ I. Brlić-Mažuranić iz Orahovice i učenika SŠ Stjepan Ivšić 4.a |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|-------------------------------|--|---|
| <p>Međupredmetne teme: GOO</p> <p>Posjet udruge za nezbrinute životinje Farmica</p> | <p>Razvijati empatiju prema životinjama i altruističnog načina ponašanja, promicati ideju volontiranja</p> | <p>Posjet Farmici, prikupljanje sredstava za rasterećenje rada udruge, organizacija nabave hrane i potrepština za sklonište s idejom da se s malo truda i odricanja mogu događati velike stvari.</p> | <p>Učenici SŠ Stjepan Ivšić</p> <p>Profesorice: Ana Matezić-Sudarić,</p> | <p>Posjet udruzi Farmica i prikupljanje potrepština</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | | <p>osvrt učenika o doživljenom, ideji volontiranja i brizi za životinje</p> |
| <p>Projektne nastava</p> | <p>Razvijanje jezičnih, digitalnih, društvenih i građanskih kompetencija učenika kroz međunarodnu suradnju i zajedničke virtualne projekte s vršnjacima iz</p> | <p>Omogućiti učenicima praktičnu primjenu znanja kroz istraživanja i zajedničke aktivnosti, upoznavanje različitih kultura, proširenje vidika i poticanje</p> | <p>Zainteresiran i učenici SŠ Stjepan Ivšić</p> <p>Profesorica: Ana Matezić-Sudarić</p> | <p>Debate, samostalno istraživanje</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Cca 10 eura za potrošni materijal</p> | <p>Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika i njihov doprinos u radu na projektima.</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--------------------------------|---|--|
| | različitih zemalja. Poticanje kreativnosti, timskog rada, kritičkog mišljenja i interkulturalnog razumijevanja. | motivacije za učenje te razvoj digitalnih kompetencija i socijalnih vještina u sigurnom on line okruženju. | | | | | |
| eTwinning projekt - Umjetna inteligencija i ja | Upoznati učenike s osnovama umjetne inteligencije, njezinim primjenama i utjecajem na obrazovanje i svakodnevni život, te potaknuti kritičko razmišljanje o etičkim i praktičnim | Razvijati digitalne kompetencije učenika kroz razumijevanje i primjenu AI alata, poticati kreativnost, samostalnost i prilagodbu učenja u međunarodnim timovima (Hrvatska, Portugal, | Zainteresiran i učenici Sanja Karafa i Ana Matezić-Sudarić Integrirano u Projektnu nastavu, Povijest, Likovnu umjetnost, | Samostalno istraživanje, istraživanje u međunarodnim timovima, postavljanje materijala na stranice Esepa i škole, promoviranje rada i | Od rujna 2025. Do lipnja 2026. | - | Dodijeljene nagrade. Praćenje i objavljivanje praktičnih zadataka i projekata, ankete i evaluacije |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|---|---|
| | aspektima umjetne inteligencije. | Rumunjska, Grčka, Španjolska, Sjeverna Makedonija, Turska, Gruzija, Saudijska Arabija, Cipar). Priprema učenika za budućnost u kojoj će AI biti nezaobilazan dio društva i rada. | Filozofiju, Logiku i Etiku | sadržaja svim djelatnicima i učenicima škole | | | |
| eTwinning projekt - Prošle lekcije, budući izbori | Povezati povijesne događaje poput ekonomskih kriza, ratova i društvenih pokreta i etičkih vrijednosti s današnjim društvenim i ekonomskim | Projekt potiče razvoj kritičkog mišljenja, digitalnih kompetencijai građanske svijesti kroz međunarodne (Hrvatska, Španjolska, Rumunjska) suradničke | Zainteresiran i učenici Voditeljice: Sanja Karafa i Ana Matezić-Sudarić | Samostalno istraživanje, istraživanje u međunarodnim timovima, objavljivanje radova na Esepu, stranicama | Od listopada 2025. do lipnja 2026. godine | - | Dodijeljene nagrade. Praćenje i objavljivanje radova, anketa i evaluacija projekta. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|------------------------|---|--|
| | izazovima. Učenici kroz interdisciplinarni pristup razumiju kako prošlost oblikuje sadašnjosti budućnost te kako donositi svjesne i informirane odluke. | aktivnosti. Time se jača međunarodna suradnja i učenicima se omogućuje da kroz povezivanje prošlosti razviju odgovorno ponašanje i održiva rješenja u budućnosti. | Integrirano u Projektnu nastavu, Povijest, Likovnu umjetnost, Filozofiju, Etiku i Logiku | škole. Informiran je ostalih djelatnika i učenika o provedenim istraživanjima i zaključcima | | | |
| <p>Međupredmetne teme: <i>GOO</i></p> <p>Posjet Zagrebu</p> <p>Gornjogradske coprnice</p> | Upoznavanje povijesti, prava i etičkih i religijskih normi Zagreba od srednjeg vijeka nadalje kroz zabavan program Zagrebačkih | Razumijevanje povijesnih, filozofskih i etičkih uzroka i posljedica tijekom vremena | <p>Zainteresiran i učenici</p> <p>Voditeljice: Ana Matezić Sudarić i Sanja Karafa</p> | <p>Izbor: Zagreb uz coprnice</p> <p>Tajanstvene priče Zagrebačke sablasti</p> <p>Iz Zagorkinog pera; Coprnice, Neznane junakinje</p> | Tijekom školske godine | <p>Trošak prijevoza i aktivnosti</p> <p>cca 780e prijevoz cca 100 e vodič i muzej</p> | Osvrt i analiza učenika kroz nastavu povijesti, likovne umjetnosti, filozofije i etike |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|----------------------------------|--|--|
| <p>Međupredmetne teme: GOO</p> <p>Posjet Feravinu i Konjičkom klubu Nexe - Feričanci</p> | <p>Razvijanje učeničkih spoznaja o načinu i procesu proizvodnje, zakonima tržišta i razvijanju ideja</p> | <p>Upoznavanje učenika s radom Feravina i razvojem konjičkog sporta i održavanja</p> | <p>Zainteresiran i učenici SŠ Stjepan Ivšić</p> <p>Danira Vinković Sanja Karafa Ana Matezić-Sudarić</p> | <p>Posjet Feravinu i Konjičkom klubu Nexe u suradnji s voditeljicom marketinga Feravina Janette Marija Šimić</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | <p>-troškovi prijevoza</p> <p>Cca 10 eura po učeniku</p> | <p>Analiza posjeta i izrada učeničkih osvrta</p> |
| <p>Međupredmetne teme: GOO</p> <p>Radionice u suradnji s Veleučilištem u Virovitici „Inspirirajmo generaciju sinergijom“</p> | <p>Potaknuti kreativnost, kritičko razmišljanje i suradnju među učenicima, te stjecanje novih vještina i znanja kroz interaktivno i praktično učenje</p> | <p>Kroz međupredmetne teme zainteresirati učenike za istraživanje i povezivanje znanja i vještina</p> | <p>Učenici SŠ Stjepan Ivšić</p> <p>Sanja Karafa Valerija Zubak Ana Matezić-Sudarić</p> <p>Veleučilište Virovitica</p> | <p>Održane radionice profesora s Veleučilišta u Virovitici</p> | <p>Radionice tijekom školske</p> | <p>-</p> | <p>Analiza rada učenika kroz osvrt na radionice, samoprocjena učenika.</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|--|-----------------------------------|--|--|
| Festival prava djece | Potaknuti učenike na promišljanje i raspravu o problemima i izazovima s kojima se susreću mladi, govoriti o dječjim pravima i poticati stvaralaštva djece i mladih | Osvijestiti potrebu kritičkog pristupa i analiziranja aktualne problematike, prepoznati vlastitu ulogu u društvu i mogućnosti uključivanja u aktivnosti društvene zajednice | Nastavnice Marija Maričić, Valerija Zubak, Ivana Maričić | Učenici će sudjelovati u filmskim projekcijama i na sadržajnoj i izraznoj razini analizirati i vrednovati viđeno | Listopad - studeni 2025. | Učenici će koristiti raspoložive školske uređaje | Samovrednovanje, izrada grafičkih organizatora, plakata |
| Simulirana sjednica suđenja | Usvajanje osnovnih znanja o načinu funkcioniranja sudbene vlasti RH. Uživljavanje u zadane uloge. Argumentiranje stavova i javno iznošenje istih. | Učenici trećeg razreda smjera fizioterapeutske tehnike. | Nastavnik D. Zubak. | Na zadanom materijalu učenici će preuzeti uloge i pripremiti se za simuliranu sjednicu suđenja. U drugom | Tijekom školske 2025./26. godine. | Papir | Dojmovi i ocjene sudaca o uspješnosti učeničkih igranja uloga na simuliranim suđenjima. Dojmovi učenika. |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|---|--|--|--|
| | Usvajanje ideje pravednosti | | | polugodištu sudjelovat će na smotri simuliranih suđenja u Zagrebu | | | |
|--|-----------------------------|--|--|---|--|--|--|

IV. PROJEKTNNA NASTAVA

| Aktivnost, program, projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
|-----------------------------|---|---|---|---|------------------------------------|------------------------------------|--|
| Jezik medija | Upoznati učenike sa specifičnostima pojedinih medija, pokazati dobru i lošu uporabu jezika u medijima, dati pregled najčešćih | Osposobiti za pravilno služenje jezikom s obzirom na zadani medij. Osvješčivanje razlika među publicistič | Učenici iz različitih usmjerenja i nastavnice Marija Maričić, Ivana Maričić i Valerija Zubak. | Analiza različitih medija, prikupljanje podataka. | Tijekom školske godine 2025./2026. | Troškove organizacije snosi škola. | Vrednovanje rada na projektnom danu škole. |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---------------------------------------|--|---|
| | pogrešaka u jeziku pojedinih medija. | kim žanrovima i pojedinim medijima u kojima se oni ostvaruju | | | | | |
| Njemački jezik u Erasmus projektu | Proučavanje uloge njemačkog jezika Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja | Proširivanje znanja, vještina i kompetencija na njemačkom jeziku | Pavo Leko, prof. njemačkog jezika i književnosti i učenici | Predstavljanje projekta putem prezentacije u programu PowerPoint ili putem izložbe u holu škole | Tijekom školske godine i za Dan škole | Za prezentiranje za Dan škole: potrošni materijal i drugo | Razgovor s učenicima, evaluacijski listići |
| Izmjena kotača na automobilu. (natjecanje) | Razvijanje brzine i vještine izmjene kotača. | Razvijanje natjecateljskog duha, uključivanje svih zainteresiranih | Učenici automehatroničari 3d. razred i nastavnici: Ivan Cigler, Ivan Golik i Rudolf Šalek | Praktični rad. | Dan škole. | 1 litra ulja 6 eura, 1 cockpit sprej 5 eura, 1 litra antifriz 5 eura | Nagrada pobjednicima, zadovoljstvo učenika. |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|-----------|---|---|
| | | učenika. Razvijanje rada i suradnja učenika. | | | | | |
| Izložba učeničkih radova strojarske sekcije | Razvijanje kreativnosti, poticanje na rad i proizvodnju | | Učenici cnc operateri i automehatroničari i nastavnici: Matija Inhof, Patrik Turković, Vlado Karakaš, Ivan Golik | Praktični rad tijekom školske godine | Dan škole | | Ocjena praktične nastave , usmena i pismena pohvala |
| Izrada personalizira nih privjesaka pomoću 3D printera. Izrada dijelova prema tehničkoj dokumentaci ji na CNC | Razvijanje kreativnosti, poticanje na rad i proizvodnju | Upoznati učenike sa radom strojarsko g programsk og jezika Fusion 360, radom 3D printera i | Zainteresirani učenici SŠ Stjepan Ivšić. Profesori: Matija Inhof, Patrik Turković, Ivan Golik | Praktični i kreativni rad učenika | Dan škole | Filament za 3D printer i materijal za CNC glodalicu, šperploče za laser (troškove snosi škola). | Vrednovanje rada na Projektom danu škole, fotodokument ac ija i pisano izvješće o projektu. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|--|
| glodalici. Izrada dijelova pomoću lasera. | | radom CNC glodalice | | | | | |
| Foodwaste Foodwaste edukacije | Podići svijest učenika o problemu bacanja hrane i potaknuti ih na odgovorno ponašanje kroz edukativne radionice, istraživanja i praktične aktivnosti koje potiču održive navike i promjene u svakodnevnom životu učenika. | Razvijati ekološku odgovornost, digitalne i društvene kompetencije kroz edukativne radionice, istraživanja i praktične aktivnosti koje potiču održive navike učenika. | Zainteresirani učenici Voditeljice: Danira Vinković, Iva Šumrada, Sanja Karafa i Ana Matezić-Sudarić | Plakati, školski piknik, kuhanje, samostalno istraživanje | Tijekom nastavne godine i Projektne dan | Troškove snosi školski praktikum | Angažman učenika u aktivnostima. Školski piknik. Samoprocjena o naučenim ekološkim navikama i promjenama u ponašanju. |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|------------------------------|---|---|
| Projekt skupljanje starih baterija u suradnji s Friš d.o.o. Križevci | Poticati svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša | Poticati učenike i nastavnike na pravilno zbrinjavanje starih baterija | Nastavnica Mirjana Boloban i svi učenici i djelatnici škole | Skupljanje starih baterija u prigodnom spremniku. | Tijekom šk. god. 2025./2026. | Troškovi komunikacija telefonom | Priznanja i nagrade razredima koji skupe najviše kilogram starih baterija |
| Edukacija ocjenjivanja vina | Upoznati učenike i profesore s Organoleptičkm analizom vina. Degustacija. | Kroz praktičnu primjenu analize vina učenicima i profesorima približe pojasniti važnost analize i njenu svrhu. | Nastavnici poljoprivredne grupe predmeta: Danijel Stojković i Mirko Kufner i učenici 1C cvjećara I 3C vvv | Realizacija tijekom drugog polugodišta - projektni dani (druga polovica travnja) | Svibanj 2026. | Uzorci vina, evidencijski listići, zahvalnice - odličja | Foto dokumentacija, analiza i prezentacija rada, ocjena i samoanaliza |
| Najznačajnije sorte vinove loze | Upoznati učenike sa najznačajnijim bolestima | Osvijestiti kod učenika vlastite | . Danijel Stojković i učenici 3c - vvv | Realizacija tijekom drugog polugodišta | Travanj 2026. | Fotografije za pano. | |

| | | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---------------|--|--|
| | vinove loze i pobuditi interes za proučavanje istih. | kreativne i opažajuće potencijale . Približiti učenicima važnost očuvanja sorata vinove loze | | do projektnih dana (Izložba u holu škole) | | | |
| Čarobni svijet cvijeća | Pomoći učenicima vizualno povezati teoriju s praksom Uči ih osnovama prepoznavanja i simbolike cvijeća Razvija estetsku osjetljivost - važnu u cvjećarskoj struci | Osvijestiti kod učenika vlastite kreativne i opažajuće potencijale . Približiti učenicima važnost napretka u cvjećarskoj proizvodnji | Mirko Kufner, prof. i učenici 1. C razreda cvjećara | Realizacija tijekom drugog polugodišta do projektnih dana (Izložba u holu škole) | Travanj 2026. | Tv u holu , video prezentacija ili izrada plakata na panoima | Foto dokumentacija , analiza i prezentacija rada, ocjena i samoanaliza |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---------------------------------|---------------------------------|---|---|
| STEM radionice | Popularizacija robotike i poticanje suradnje među učenicima. | Svim učenicima škole. | Danijela Baričević i učenici škole | Radionice namijenjene učenicima | Travanj 2026. | - | Opisno vrednovanje. |
| Mali nogomet (M) Odbojka (Ž) | Zajedništvo, pripadnost zajednici škole | Dan škole | Vesna i Goran Hribar | Finale školskog natjecanja | 5. mjesec | | Osjećaj pripadnosti zajednici škole |
| Erasmus+, diseminacija | Popularizirati mobilnosti učenika | Izvijestiti učenike i nastavnike o provedenim aktivnostima unutar Projekta | Snježana Konopek, Pavo Leko i učenici sudionici projekta | Prezentacija | Svibanj 2026. | Trošak izrade plakata | Zadovoljstvo provedenim projektima |
| Pioniri u borbi za slobodu i ljudska prava na engleskom govornom području | Upoznavanje učenika s povijesnim ličnostima koji su doprinijeli uvođenju | Osvijestiti važnost borbe za jednakost i ljudska prava u modernom dobu. | Zorana Vujatović, mag. edu. angl., Sanda Bašić, prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti | Izložba u prostoru škole | Siječanj 2026. do travanj 2026. | Za prezentiranje za Dan škole: potrošni materijal i drugo: 50,00 eura | Vrednovanje rada na Projektom danu Škole, fotodokumentacija i pisano izvješće o projektu. |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|----------------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------|---|---|
| | Ljudskih prava i jednakosti. | | | | | | |
| Dan broja π | Upoznati učenike s povijesnim razvojem brojeva, te njihovom važnošću u svim područjima života Posebno broja π | Svim učenicima škole | Aktiv prirodne grupe predmeta | Plakati, video uradak | 09.03. - 20.03.2026. | - | - |

V. IZLETI, PUTOVANJA I STRUČNE POSJETE

| Aktivnost, program, projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
|------------------------------------|---|--|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--|
| Posjeta vinskom podrumu u Erdutu i | Razgledavanje podruma i edukacija o tehnologiji proizvodnje | Stvaranja navika odlaska na putovanja s grupom u vinske podruma, | Danijel Stojković i Mirko Kufner | Organizacija i posjeta gradovima i | Prvo i drugo polugodište | Troškove putovanja snose nastavnici | Ostvarena druženja i prijateljstva, zajednička |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|--|
| FeraVinu Feričanci | bijelih, crnih i rose vina | odlaske na javna mjest | | vinarijama . | | | analiza posjete. |
| Odlazak na Osječki jesenski sajam. | Razgledavanje sajma i grada | Stvaranja navika odlaska na putovanja s razredom i učenicima drugih struka na sajmove, odlaske na javna mjest. | Nastavnici poljoprivredn e grupe predmeta: Danijel Stojković, i Mirko Kufner | Organizaci ja i posjeta gradu i sajmu | Tijekom I. polugodišt a (rujan) | Troškove prijevoza Snosi škola | Ostvarena druženja i prijateljstva, zajednička analiza sajma. |
| Odlazak na 93. međunarodni poljoprivredni sajam u Novom Sadu | Edukativni i zabavni ciljevi Razgledavanje sajma i grada | Stvaranje navika odlaska na sajmove i poticanje interesa za novitete u tehnologiji poljoprivrede i strojarstvu | Mirko Kufner, Danijel Stojković, učenici poljoprivredn ih i strojarskih zanimanja | Dvodnevni izlet | Okvirno od 21. do 27. svibnja 2026. godine | Troškove snose učenici i njihovi roditelji te djelomično škola | Ostvarena nova saznanja o napretku poljoprivredne tehnike i tehnologije |
| Posjet Đakovu, Vukovaru Iloku i Osijeku | Posjeta ergeli lipicanaca u Đakovu te obilazak stare jezgre grada i | Razvijati socijalizaciju učenika i kulturu putovanja. | Nastavnici poljoprivredn e grupe predmeta: Mirko | Organizaci ja i posjeta gradovima i suradnja | Drugo polugodišt e 2026. u suradnji s drugim | Troškove putovanja snose škola i učenici | Ostvarena druženja i prijateljstva, suradnja s |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>katedrale. Posjeta Vukovaru, groblju i obilazak grada. Posjeta vinskom podrumu u Iloku i suradnja sa SŠ Ilok. Posjeta Osijeka , obilazak stare jezgre grada, posjeta ZOO Osijek i trgovačkom centru Portanova</p> | | <p>Kufner i Danijel Stojković</p> | <p>s drugim školama.</p> | <p>razredima naše škole.</p> | | <p>drugim školama.</p> |
| <p>Posjet Vinariji Feravino Feričanci</p> | <p>Učenici će senzorski ocjenjivati vina</p> | <p>Naučiti ocijeniti boju, miris i okus vina sorti frankovka, sirah</p> | <p>Mirjana Boloban, 2D</p> | <p>Jednodnev na stručna ekskurzija</p> | <p>Tijekom šk. godine 2025./20 26.</p> | <p>Troškove prijeevoza snose učenici</p> | <p>Stručno usavršavanje</p> |
| <p>Pečuh, Mađarska</p> | <p>Razgledavanje Pečuha, posjet muzeju</p> | <p>Stvaranje navika putovanja s razredom i</p> | <p>Nastavnica M. Boloban, 1. D</p> | <p>Jednodnev ni izlet</p> | <p>Tijekom šk. godine</p> | <p>Troškove prijeevoza snose učenici</p> | <p>Druženje, estetski doživljaj,</p> |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|---|---------------------------------|--|---|
| Jednodnevni izlet | keramike Žolnai, Arkad trgovački centar | drugim učenicima škole | | | 2025./20 26. | | upoznavanje novih krajeva |
| Tematsko putovanje u Zagreb | Upoznavanje glavnog grada RH, kulturnih znamenitosti, posjet sajmu Interliber, posjet Arena centru | učenici 3.A i drugi učenici naše škole | Pavo Leko, prof. njemačkog jezika i književnosti, razrednik 3.A | Rad učenika u vidu zapisnika uz pomoć nastavnika . Predstavlj anje projekta putem prezentaci je u programu PowerPoin t | studeni 2025. | Za putovanje: troškove snose roditelji Za prezentiranje: potrošni materijal i drugo | razgovor s učenicima, evaluacijski listići |
| | Upoznati se s elementima kulture i civilizacije Austrije posjetom | učenici naše škole | | Rad učenika u vidu zapisnika uz pomoć | travanj ili svibanj 2026. | Za putovanje: troškove snose roditelji | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|---------------|--|--|
| Tematsko putovanje u Beč | muzeju Povijesti umjetnosti ili Prirodoslovnom muzeju, obilaskom centra austrijskog glavnog grada Beča, dvorcu Schönbrunnu, zabavnoj četvrti Prateru i drugim znamenitostima | | Pavo Leko, prof. njemačkog jezika i književnosti | nastavnika . Predstavljanje projekta putem prezentacije u programu PowerPoint i raznih panoa | | Za prezentiranje: potrošni materijal i drugo | razgovor s učenicima, evaluacijski listići |
| Višednevno (maturalno) putovanje | Upoznavanje s drugim kulturama, ljudima i običajima, snalaženje i osamostaljivanje. | Međusobno druženje, suradnja, razvijanje socijalnih vještina. | Učenici 3.A, razrednik Pavo Leko i eventualno drugi razredi i njihovi razrednici | Propisan je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta | Kolovoz 2026. | Troškove snose roditelji učenika. | Aktivnost učenika, opća kultura, usmena pohvala. |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|------------------------|--|--|
| Tematsko putovanje u Sarajevo | Upoznavanje glavnog grada BiH, kulturnih i povijesnih znamenitosti, Bašćaršija, Ilidža i vrelo Bosne | učenici 3.A i drugi učenici naše škole | Pavo Leko, prof. njemačkog jezika i književnosti, razrednik 3.A | Rad učenika u vidu zapisnika uz pomoć nastavnika . Predstavljanje projekta putem prezentacije u programu PowerPoint | proljeće 2026. | Za putovanje: troškove snose roditelji Za prezentiranje: potrošni materijal i drugo | razgovor s učenicima, evaluacijski listići |
| Posjet Osijeku i predstava u HNK Osijek | Poticati učenike na pohađanje kulturnih manifestacija poput kazališnih predstava | učenici 3.A i 2.A | Pavo Leko, prof. njemačkog jezika i književnosti, razrednik 3.A | Rad učenika u vidu zapisnika uz pomoć nastavnika . Predstavljanje projekta putem | Tijekom školske godine | Za putovanje: troškove snose roditelji Za prezentiranje: potrošni materijal i drugo | razgovor s učenicima, evaluacijski listići |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------------|---------------------------|--|--|
| | | | | prezentacije u programu PowerPoint | | | |
| Posjet školskom vinskom podrumu | Uočiti različite metode proizvodnje vina | Učenicima zanimanja konobar | Tanja Nikšić 3.d | Školski vinski podrum | rujan-listopad | Nema | Anketni upitnik za učenike |
| Posjet i obilazak odmarališta „Merkur“ | Poznavanje prostorija i inventara ugostiteljskog objekta | Upoznati učenike sa načinom rada ugostiteljske kuhinje, osnovnim i sporednim prostorijama kuhinje i blagavaonice, potrebnim inventarom i strojevima | Danira Vinković, Učenici kuhari 1. d razreda | Kratki izlet | Tijekom prvog polugodišta | Troškova nema | Stručno usavršavanje |
| Posjet hotel "Termal" Daruvarske toplice | Poznavanje prostorija i inventara ugostiteljskog | Upoznati prostorije hotele, opremu, rublje, posuđe, | Danira Vinković, Ivan Jurišić, | Posjet hotelu, jednodnevni izlet | Tijekom prvog polugodišta | Troškove prijevoza i ručka snose učenici | Povezivanje školskog gradiva s praksom |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|------------------------------------|----------------------------------|--|
| | objekta. Upoznavanje učenika s organizacijom rada i kategorizacijom hotela | pripor i organizaciju rada hotela, HACCAP | Iva Šumrada, Darko Majski, Benedikt Lončar. Patrik Karaman Učenici kuhari i konobari 1., 2. razreda, fizioterapeuti 3. b | | | | |
| Odlazak u kazalište, muzej ili kulturno središte | Prepoznati kulturno-umjetničke vrijednosti, razviti estetsku kulturu, ukazati na važnost razvijanja kritičnosti i samokritičnosti | Stvoriti navike vrednovanja umjetničkih izričaja | Nastavnice Valerija Zubak, Ivana Maričić, Marija Maričić | Organizirati posjet kazalištu, muzeju ili području posebne kulturne vrijednosti | Tijekom školske godine 2025./2026. | Troškove snose roditelji učenika | Razgovor o putovanju, analiza gledane predstave ili izložbe. |
| Viroexpo u Virovitici | Upoznati učenike sa | Upoznati učenike sa | Diana Novotni i | Jednodnevni izlet | 13-15.02.2022 | Troškove snosi škola i | Razgovor o putovanju i |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|------------------------------------|--------------------------------|---|
| | sajmskim oblikom prezentiranja dobara | različitim oblicima promocije | učenici 1.d i 3.d. te svi zainteresirani | | 6. | učenici | sajmu |
| Dani poslova u Virvitici | Upoznavanje učenika sa poslodavcima | Omogućiti maturantima zapošljavanje u turističkom sektoru | Diana Novotni i učenici 1.d i 3.d. te svi zainteresirani | Jednodnevni izlet | Siječanj, veljača 2026. | Troškove snosi škola i učenici | Razgovor sa učenicima |
| Dani poslova u Osijeku | Upoznavanje učenika sa poslodavcima | Omogućiti maturantima zapošljavanje u turističkom sektoru | Diana Novotni i učenici 1.d i 3.d. te svi zainteresirani | Jednodnevni izlet | Siječanj, veljača 2026. | Troškove snosi škola i učenici | Razgovor sa učenicima |
| Nagradni izlet za razred s najmanje izostanaka | Prepoznati kulturno-umjetničke vrijednosti, razviti estetsku kulturu, ukazati na važnost | Nagraditi učenike za redovito pohađanje nastave tijekom prethodne školske godine | Razrednici: Goran Hribar, Slobodan Ličinić | Organizirani posjet kazalištu, muzeju ili području posebne kulturne | Tijekom školske godine 2024./2025. | Troškove snosi škola | Razgovor o putovanju, izvještaj o putovanju na mrežnim stranicama škole |

| | razvijanja kritičnosti i samokritičnosti | | | vrijednost i | | | |
|--|--|---|---|--|-------------------------------------|--|--|
| Posjet Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu | Razviti kod učenika naviku posjeta muzejima kao mjestima očuvanja svjetske i nacionalne kulturne baštine | Upoznati učenike sa različitim mogućnostima sagledavanja umjetničkih djela; razvoj kritičkog mišljenja i kreativnosti | Profesorica Sanja Karafa, Ana Matezić-Sudarić i učenici 4a razreda opće gimnazije | Obilazak muzeja uz stručno vodstvo; sudjelovanje u radionicama | Tijekom nastavne godine 2025./2026. | Troškovi prijevoza i ulaznica u muzej | Analiza aktivnosti koje su dio organiziranih radionica |
| Izlet u Mohač, Mađarska | Povezivanje povijesnih događaja nacionalne povijesti i povijesti susjednih zemalja (Mađarske) | Poticati kritičko mišljenje uz različite perspektive povijesnih događaja | Profesorica Sanja Karafa, učenici 2a i 1b razreda te ostali zainteresirani i učenici i nastavnici | Obilazak grada Mohača i spomen parka uz stručno vodstvo | Tijekom nastavne godine 2025./2026. | Troškovi prijevoza, ulaznice u spomen park | Analiza povijesnih izvora; Radni listići |
| Posjet Kući Europe u Zagrebu | Pojasniti što je Europska unija, kako funkcionira i | Upoznavanje sa institucijama i djelatnošću Europske unije | Profesorice Sanja Karafa i Ana Matezić- | Sudjelovanje učenika u interaktiv | Tijekom nastavne godine 2025./20 | Troškovi prijevoza | Analiza provedenih aktivnosti |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|--|
| | što čini danas, kao i o ulozi Hrvatske unutar EU, kroz interaktivna predavanja | | Sudarić + zainteresiran i učenici i nastavnici | nim predavanji ma o Europskoj uniji u Kući Europe u Zagrebu | 26. | | |
| Posjet firmi Autocentar Šebalj Posjet firmama Decron d.o.o. i Phoenix d.o.o. | Razgledavanje radionica i strojeva | Stvaranja navika odlaska na putovanja s razredom | Ivan Cigler Matija Inhof Patrik Turković Rudolf Šalek Ivan Golik Vlado Karakaš | Organizacija i posjet firmama | Tijekom školske godine | Troškove prijevoza snose nositelji | Ostvarena druženja i prijateljstva, zajednička analiza |
| Odlazak na Auto show Zagreb | Edukativni i zabavni ciljevi Razgledavanje sajma i grada | Stvaranje navika odlazaka na sajmove i poticanje interesa za novitete u tehnologiji strojarstva | Učenici automehatroničari 3d. razred i nastavnici: Ivan Cigler , Ivan Golik i Rudolf Šalek, Matija Inhof | Jednodnevni izlet | Okvirno od 31.03 do 5. 4. 2025. godine | Troškove snose učenici i njihovi roditelji, a za nastavnike nastavnici | Ostvarena nova saznanja o napretku nove tehnike i tehnologije automobila |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|-------------------------------------|---|---|
| | | | i Patrik Turković | | | | |
| Jednodnevni izlet u zdravstveno rehabilitacijsk u ustanovu. (Varaždinske toplice i poliklinika Cerebellum) | Upoznati učenike s organizacijom rada zdravstveno rehabilitacijske ustanove, te sa fizioterapijskim postupcima koji se primjenjuju u liječenju bolesnika. | Primijeniti stečena znanja kod fizioterapijskih postupaka. | Iva Šumrada mag. physioth., Benedikt Lončar, univ. bacc. physioth Učenici: 2.b i 3.b razreda | Putovanje autobusom do zdravstveno rehabilitacijske ustanove, obilazak ustanove i upoznavanje s organizacijom rada iste, te upoznavanje s fizioterapijskim postupcima. | Tijekom nastavne godine 2025./2026. | Izlet financiraju roditelji/skrbnici učenika. | Razgovor s učenicima o zadovoljstvu realiziranom aktivnošću, te objava izvješća i fotografija na mrežnim i društvenim stranicama škole. |
| Posjet Tehničkom | Upoznati učenike s načinom | Popularizirati fiziku i potrebu | Željka Ptiček, prof. | Odlazak u Zagreb | Tijekom školske godine | Troškove putovanja do Zagreba snose | Foto dokumentacija, analiza i |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|------------------------------|--|--|
| muzeju i NE Krško Posjet Smiljanu | iskorištavanja energije atoma. | za saznavanjem novih znanja. | Mirjana Steiner,prof | | | roditelji učenika. | prezentacija rada, ocjena i samoanaliza. |
| Tematski izlet u Graz- Tvoronica čokolade Zotter | Upoznati učenike sa uzgojem kakaovca i načinom proizvodnje čokolade. Približiti učenicima pojmove bio proizvodnja i fair and traid. | Upoznavanje sa tehnologijom pripreme čokolada, razlikovanje različitih mirodiija i dodataka za deserte | Danira Vinković, Zorana Vujatović, Iva Šumrada Učenici kuhari, konobari i ostali zainteresiran i učenici i nastavnici | Jednodnev ni izlet | Tijekom školske godine | Troškove putovanja do Zagreba snose roditelji učenika. | Stručno usavršavanje |
| | Upoznati učenike s događajima iz Domovinskog rata na | Učenici trećeg razreda opće gimnazije i drugog razreda smjera | Srednja škola „Stjepan Ivšić“ i Udruga | Učenici putuju autobusom i uz put se zaustavlja | Listopad 2025 | Troškove snosi UHBLPTSP VPŽ. | Dojmovi učenika nakon izleta. |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Terenska nastava „Papuk 1991.“</p> | <p>pakračkom području, pokazati im kulturne znamenitosti i prirodne ljepote Papuka i Zapadne Slavonije-geološki spomenik Rupnica, ostaci mozaika Ede Murtića „Šušnjarska bitka“, ergela Lipik. Upoznati učenike sa stradanjem stanovnika Četekovca, Čojluga i Balinaca u rujnu</p> | <p>fizioterapeutske tehničar</p> | <p>liječenih branitelja ot PTSP-a Virovitičko-podravske županije. Nastavnik Dragan Zubak</p> | <p>ju kod Rupnice, kraj mozaika „Šušnjarska bitka“, u Kusionjama kraj kapelice. Posjet Muzeju ratne i vojne povijesti i ergeli Lipik. Gledanje filma „Broj 55“. Odlazak na izletište</p> | | | |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | 1991. Motivirati ih na aktivno provođenje slobodnog vremena- adrenalinski park na Omanovcu. | | | Omanovac. U povratku zaustavljanje na groblju u Četekovcu. | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

VI. KULTURNI ŽIVOT ŠKOLE

| Aktivnost, program, projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
|--|--|---|--|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--|
| Posjet Zavičajnom muzeju u Našicama | Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu zavičaja | Proširivanje znanja o povijesti, tradiciji i običajima zavičaja | Damir Najmenik, prof. i dipl. knjižničar | Izlet osobnim automobilima | Nastavničko vijeće u rujnu/listopadu | - | Razgovor nakon posjeta, izražavanje doživljaja |
| Književni susret s književnikom (Leon Zrile) | Razviti ljubav prema knjizi. | Mjesto, uloga i značaj knjige i | Damir Najmenik, prof. i dipl. | Predstavljanje knjiga, | Mjesec hrvatske knjige | Kupiti nekoliko knjiga za | Po broju posjetitelja i pitanjima vidi se zainteresiranost |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------------|------------------------|-----------------------------|--|
| | | poezije u obrazovanju u 21. stoljeću. | knjižničar | razgovor s književnikom | | školsku knjižnicu | za književni susret |
| Večer poezije | Potaknuti učenike na čitanje, pisanje i izučavanje ove umjetnosti | Kritički način razmišljanja, druženje učenika i njihovih nastavnika | Damir Najmenik, prof. i dipl. knjižničar | Interpretacija poznatih stihova | Mjesec hrvatske knjige | Okrjepa za izvođače i goste | Po sve većem broju posjetitelja vidi se zainteresiranost za ovakvim programima |
| Izložba "Novi život starog hrasta" | Doživjeti jedinstvenu kombinaciju prirode, kulture i povijesti | Spojiti priču o povezanosti kulturne i prirodne baštine kroz vrijeme | Damir Najmenik, prof. i dipl. knjižničar | Izložba u holu škole | Mjesec hrvatske knjige | - | Po broju posjetitelja vidi se zainteresiranost za kulturni događaj |
| Odlazak na kazališnu predstavu u HNK Osijek | Razvijati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti | Razvijanje kulturnih navika, discipline i estetskog ukusa | Damir Najmenik, prof. i dipl. knjižničar | Izlet autobusom | Tijekom školske godine | Ulaznice + prijevoz | Razgovor nakon predstave o kazališnoj predstavi |
| Noć knjige | Kroz jedinstvenu manifestaciju | Barem na jedan dan govoriti o | Damir Najmenik, prof. i dipl. | | Travanj | - | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|-----------------------------------|----------------------|--|
| | potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega | čaroliji stvaranja i radosti čitanja knjiga | knjižničar | | | | |
| "Pamtim samo sretne dane" - program posvećen Gabi Novak | Razviti ljubav prema kvalitetnoj glazbi | Popularna je glazba dio umjetnosti i dominantna je u glazbenoj kulturi. Njezina namjena jest pružanje zabave i razonode | Damir Najmenik, prof. i dipl. knjižničar | Glazbeno-scenski program u višenamjenskoj dvorani | Dan škole | Okrjepa za sudionike | Po broju posjetitelja vidi se zainteresiranost za kulturni događaj |
| Božićna priredba - prigodan scenski program | Poticati i podržati učenike prilikom oblikovanja vlastitih | Uvježbavanje vještine javnog nastupa te dramsko- | Nastavnice Ivana Maričić, Marija Maričić, | Probe tijekom izborne nastave te učestalije tijekom prosinca | Tijekom studenog i prosinca 2025. | Troškove snosi škola | Božićna priredba uoči završetka prvog polugodišta |

| | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------|--|------------------------------------|---|--------------------|
| | ideja u projekte, uvježbavanje izražajnog govorenja, glume te scenskog kretanja | scenskog izraza | Valerija Zubak | | | | |
| Posjet predavača-putopisca , pseudoznanstvenika, predavača alternativne kulture, glazbenika | Promicanja pozitivnih vrijednosti kao što su putovanja, upoznavanje drugih zemalja i kultura, ekologija te glazbe. | Buđenje sklonosti i ljubavi prema putovanjima i opisivanju putovanja kao i ljubavi prema glazbi. | Nastavnik Mirko Kufner | Gostoprimstvo , moderiranje predavanja i druženje s gostom | Tijekom školske godine 2025./2026. | - | Foto dokumentacija |

GODIŠNJI PLAN TEMATSKIH IZLOŽBI

RUJAN Tema: MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI (8. 9.)
 HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (10. 9.)
 EUROPSKI DAN JEZIKA (26. 9)

LISTOPAD Tema: SVJETSKI DAN UČITELJA (5. 10.)

| | |
|-----------------|--|
| | POČETAK MJESECA HRVATSKE KNJIGE (15. 10.) |
| <u>STUDENI</u> | Tema: DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA (11. 11.) DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE (17. 11.) |
| <u>PROSINAC</u> | Tema: SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a (1. 12.) BOŽIĆ DOLAZI (15. 12.) |
| <u>SIJEČANJ</u> | Tema: DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH I DAN MIRNE REINTEGRACIJE HRVATSKOG PODUNAVLJA (15. 1.) MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA (27. 1.) |
| <u>VELJAČA</u> | Tema: VALENTINOVO (14.2.) DAN RUŽIČASTIH MAJICA (23. 2.) |
| <u>OŽUJAK</u> | Tema: DAN BROJA PI (14. 3.) SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA (22. 3.) |
| <u>TRAVANJ</u> | Tema: USKRS - SIMBOLI USKRSNUĆA (početkom travnja) DAN ŠKOLE (krajem travnja) |
| <u>SVIBANJ</u> | Tema: DAN DRŽAVNOSTI (30. 5.) |

VII. POSEBNI PROGRAMI

Nalazi se u godišnjem planu škole

| Aktivnost, program, projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| Preventivni | Na školskim i svim sportskim | Poticanje fair- play igre. | prof. Vesna Hribar | Usmjeriti navijače na | Od rujna do lipnja | Osigurati nagrade za | Analiza uspješnosti |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|
| program „Edukacijom protiv nasilja“ | terenima djelovati i usmjeravati na fair-play igru i korektan odnos na relaciji između sportaša i navijača | Sudjelovanje u sportskim natjecanjima, Savladavanje različitih vještina. Aktivno provođenje slobodnog vremena | prof. Goran Hribar | fer navijanje i ponašanje prema svojoj i protivničkoj ekipi. | | najsportaša i najsportašice škole. | igre, pohvale i nagrade učesnicima svih sportskih grana. Istaknuti rezultate na sportskim natjecanjima |
| Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika kroz sport Bavljenje sportom Razvijanje zdravih stilova | Razvijanje i poticanje potrebe bavljenja sportskim aktivnostima samostalno u svim dobnim skupinama života. Poticanje fair-play igre. Sudjelovanje u sportskim natjecanjima | Tijekom rada U skupinama i ekipama odabranog sporta učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta ,pravilima igre i suđenjem. Uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od | prof. Vesna Hribar prof. Goran Hribar | Tijekom školske godine | Za natjecanja osigurati prijevoz, sokove i sendviče. Osigurati lopte i druge potrebne rekvizite | Analiza uspješnosti igre, pohvale i nagrade učesnicima svih sportskih grana. | Istaknuti rezultate na sportskim natjecanjima |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|----------------------------|--|--|
| života i ljubavi prema sportu | Savladavanje različitih vještina. Aktivno provođenje slobodnog vremena | školske do državne razine | | | | | |
| Školski preventivni programi | Preventivno djelovati na sve učenike naše škole | Putem preventivnog djelovanja raditi na osnaživanju, razvijanju i primjeni pozitivnih stavova svih učenika naše škole | Pedagoginja Snježana Konopek, svi razrednici i nastavnici naše škole, vanjski predavači (dr. Marijana Peček Vidaković i stručnjaci, ZZJZ VPŽ, VPŽ | Stručna predavanja, radionice, prigodne izložbe, Projekt „Ja sam iz razreda nepušača“ | Tijekom školske godine | Potreban materijal za pedagoške radionice (papir, bojice) i materijal za izložbe 100,00 kn | Materijali s radionice, obrađene ankete, ponašanje učenika |
| | U suradnji s fizioterapeutom ciljano djelovati na | Osposobljavanje učenika da brine o sebi i učvršćuje | prof. Vesna Hribar prof. Goran Hribar | Omogućiti cjelovit način življenja i socijalizaciju | Kroz cijelu školsku godinu | Osigurati nagrade pobjednicima | Zadovoljstvo učenika |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---------------|-------------------------------|--|----------------------|--|
| Preventivno - korektivni program za učenike s posebnim potrebama | lokomotorni i psiho somatski aparat učenika s posebnim potrebama koji ne žele oslobođenje od tjelesne i zdravstvene kulture | volju i snagu u cijelo životnu odluku da će živjeti što je moguće zdravijim načinom života | fizioterapeut | u što primjenjivijim uvjetima | | školskog natjecanja. | |
|--|---|--|---------------|-------------------------------|--|----------------------|--|

VIII. NATJECANJA, SUSRETI

| Aktivnost, program, projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
|---|--|---|---|---|------------------------|----------------------------------|--|
| Gastro kuhar - Državno natjecanje u pripremi jela u Woku- Pitomača - Državno natjecanje u | Priprema učenika kuhara za školska, međuzupanijska i državna natjecanja Priprema učenika za | Usvajanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za samostalno pripremanje složenijih jela. | Danira Vinković Učenici kuhari 1. i 2. i 3 razreda | Vježbanjem pripreme namirnica, dekoracija i gotovljenje jela. | Tijekom školske godine | Troškove snosi školski praktikum | Rezultati natjecanja Pohvale i priznanja Plasman na natjecanju Upoznavanje novih načina |

| | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------|--|------------------------|--|--------------------------------------|
| <p>pripremanju jela na otvorenoj vatri- Vukovar - Međunarodno natjecanje u pripremi narodnih jela- Goražde, Bosna i Hercegovina - "Zlatni orah" natjecanje u pripremi slatkih jela od oraha</p> | <p>razna događanja na nivou grada i županije: -Prezentacija škole osmim razredima -Suradnja s Udrugom Kuhara grada Slatine</p> | | | | | | <p>rada i kolega iz drugih škola</p> |
| <p>Školsko natjecanje razreda u malom nogometu,</p> | <p>Na školskim i svim sportskim terenima djelovati i usmjeravati na fer-play igru i korektan odnos</p> | <p>Osposobljavanje učenika da brine o sebi i učvršćuje volju i snagu u cijelo životnu odluku da će živjeti što</p> | <p>Učenici Učenice</p> | <p>Učenici će u suradnji s prof. Vesnom i prof. Goranom Hribar</p> | <p>Rujna do lipnja</p> | <p>Osigurati nagrade pobjednicima školskog natjecanja.</p> | |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|---|----------------------------|--|--|
| rukometu, stolnom tenisu šahu , pikadu, košarka | na relaciji između sportaša i navijača. | je moguće zdravijim načinom života. | Prof. Vesna Hribar Prof. Goran Hribar Fizioterapeut | organizirati i provesti natjecanje tokom šk. God. U terminu utorak i četvrtak od 19.00h | Kroz cijelu školsku godinu | Osigurati nagrade za naj sportaša i naj sportašice škole | |
|---|---|-------------------------------------|---|---|----------------------------|--|--|

IX. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

| Aktivnost, program, projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
|-----------------------------|--|---|---|--|---------------------------|---|---|
| Dani kruha | Obilježavanje tijekom listopada Dana kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje. | Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje slavimo kako bismo zahvalili Bogu na hrani, kruhu i svim darovima prirode. Taj nas dan uči | Svi aktivni razrednici i učenici škole. | Izložba kruha, pekarskih proizvoda, kolača i plodova zemlje na štandovima u centru grada ili | Tijekom mjeseca listopada | Troškove izrade izložbenog prostora snosi škola u suradnji roditelja i učenika. | Podržati i potvrditi pohvalama javno rad i trud učenika kako bi se gradio osjećaj samopouzdanja i pripadnosti |

| | | | | | | | |
|-------------|--|---|--|--|--|----------------------|--|
| | | cijeniti trud ljudi i Božji blagoslov te biti zahvalni i skromni. | | holu škole. Molitva zahvale i blagoslova u župnoj crkvi. | | | školskoj zajednici. |
| Rad zadruga | Razvijanje kreativnosti, druženje i rad s vršnjacima. Poticanje na rad, proizvodnju i prodaju. | Osvijestiti kod učenika vlastite kreativne sposobnosti. | Mirko Kufner, Danijel Stojković i učenici zadrugari cvjećarske i voćarsko-vinogradarske o-vinarske sekcije | Konzerviran je voća, sjetva i njega ljekovitog i začinskog bilja te povrća. Proizvodnja voća i sokova, grožđa i vina, likera, rakija. Izrada rukotvorina i stalaka te ukrasa za razne prigode. | Kroz cijelu školsku godinu 2025./2026. | Troškove snosi škola | Ostvarena druženja i prijateljstva, nove spoznaje, pohvale. Foto dokumentacija |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|------------------------|--|--|
| Županijska smotra učeničkih zadruga | Razvijanje kreativnosti, druženje i rad s vršnjacima. Poticanje na rad, proizvodnju i prodaju. | Osvijestiti kod učenika vlastite kreativne sposobnosti. | Voditelj učeničke zadruge Mirko Kufner, voditelji sekcija učeničke zadruge i učenici zadrugari | Izložba i prodaja zadrugarskih proizvoda, najproizvod a zadruge. | Travanj-Svibanj, 2026. | Troškove putovanja snosi škola | Ostvarena druženja i prijateljstva, nove spoznaje i nova stečena iskustva. |
| Maturalna zabava ili večera | Edukativni, pedagoški i zabavni ciljevi | Oproštaj od škole, razvijanje prijateljstva i suradnje | Zorana Vujatović, 4a | Zabava ili večera | Travanj, 2026. | Troškove snose učenici i roditelji | Estetski doživljaj |
| Obilježavanje Svjetskog dana hrane 16. listopada | Sprječavanje otpada od hrane- Primjeri dobre prakse | Podizanja svijesti o važnosti smanjenja gubitka i bacanja hrane | Nastavnica Mirjana Boloban, Učenici 1d,2d, 3d, 4e | Izrada plakata i uređenje panoa u holu škole | 16. listopad 2024. | papir, hamer, flomasteri, kolaž, krep papir, škare, ljepilo. | Vanjsko vrednovanje, izrada plakata, zadovoljstvo radionicom. |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|--|--------------------------|--------------------|--|
| Međunarodni dan mlijeka | Postavljanje prigodne izložbi | Upoznavanje učenika o važnosti mlijeka za pravilan razvoj mladih | Mirjana Boloban, 2.D razred | Plakati u elektronskom obliku | Prvi tjedan lipnja 2025. | Troškovi interneta | Usmena pohvala, nove spoznaje |
| 11.prosinac Međunarodni dan planina | Upoznati učenike s ljepotama i bioraznolikosti hrvatskih i svjetskih planina | Stvaranje svijesti o važnosti planina za život ljudi, kao i za život čitavog živog svijeta | Darko Majski univ. mag. Physioth. Učenici 1.b, 2.b, 3.b i 4.b razreda | Učenici će prisustvovati predavanju o ljepotama planina, te uvidjeti značaj očuvanja prirodnih resursa planinskih područja | Prosinac 2025. | Nema troškova | Razgovor s učenicima o zadovoljstvu realiziranom aktivnošću, te objava izvješća i fotografija na mrežnim i društvenim stranicama škole |
| Dan zaštite prava potrošača | Postavljanje prigodnih izložbi povodom Dana potrošačkih prava | Upoznati učenike s pravima i zaštititi potrošača. | M. Boloban, Učenici zanimanja Komercijalist i Novotni | Plakati u elektronskom obliku | Tijekom ožujka 2025. | Troškovi interneta | Usmena pohvala, nove spoznaje o pravima potrošača |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|------------------------------|---|---|
| 26. rujna Europski dan jezika | Upoznati učenike s činjenicom da je 26. rujna Europski dan jezika; koliko jezika postoji u Europi; da je učenje jezika izuzetno bitno za komunikaciju među ljudima | Promovirati potrebu učenja stranih jezika, pa tako i njemačkog jezika, vodeći se poslovicom „Koliko jezika govoriš, toliko ljudi vrijediš“ | Pavo Leko, prof. njemačkog jezika i književnosti i učenici škole | Izlaganjem i izradom panoa | rujan 2025. | Potrošni materijal za rad učenika: panoi, flomasteri, i drugi materijal | Razgovor s učenicima, evaluacijski listići |
| Obilježavan je značajnih datuma iz povijesti zemalja njemačkog govornog područja | Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja: (3. listopada kao Dan njemačkog ujedinjenja; 26. listopada Dan austrijske državnosti, 1. | Proširivanje znanja i vještina na njemačkom jeziku | Pavo Leko, prof. njemačkog jezika i književnosti i učenici | Izlaganjem i izradom panoa Ova se aktivnost realizira uz velikodušnu pomoć Goethe- Instituta i Austrijskog kulturnog instituta u Zagrebu | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za rad učenika: panoi, flomasteri, i drugi materijal | razgovor s učenicima, evaluacijski listići |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|-------------------------------|-----------------|-----------------------|----------------|
| | kolovoza švicarski nacionalni blagdan i dr.) | | | | | | |
| Svjetski dan štednje | Informirati učenike o štednji | Pojasniti kako uštediti | Diana Novotni, mag.oec. Učenici 1.d i 3.d | Uređenje školskog panoa | 31.10.202 5. | Potrošni materijal | Usmena pohvala |
| Crni petak (Black Friday) | Informirati učenike o tom danu | Poticati ih na kupovinu proizvoda po stvarnim vrijednostima | Diana Novotni, mag.oec. Učenici 1.d i 3.d | Uređenje školskog panoa | 28.11.202 5. | Potrošni materijal | Usmena pohvala |
| Međunarod ni dan bez kupovine | Informirati učenike o tom danu | Poticati ih da ne kupuju inkluzivno | Diana Novotni, mag.oec. Učenici 1.d i 3.d | Uređenje školskog panoa | 29.11.202 5. | Potrošni materijal | Usmena pohvala |
| Cyber Monday | Informirati učenike o tom danu | Poticati učenike da kupuju tehniku onda kada je cijena stvarni prikaz kvalitete | Diana Novotni, mag.oec. Učenici 1.d i 3.d | Uređenje školskog panoa | 01.12.202 5. | Potrošni materijal | Usmena pohvala |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---------------|-------------------------|---------------------------|
| Međunarodni dan borbe protiv korupcije | Informirati učenike što je to korupcija i kako je izbjeći | Pojasniti učenicima koliko je korupcija opasna | Diana Novotni, mag.oec. Učenici 1.d i 3.d | Uređenje školskog panoa | 09.12.2025. | Potrošni materijal | Usmena pohvala |
| Svjetski dan prava potrošača | Informirati učenike o njihovim pravima kao potrošač | Objasniti im koja sve prava imaju i kako da ih zatraže | Diana Novotni, mag.oec. Učenici 1.d i 3.d | Uređenje školskog panoa | 15.03.2026. | Potrošni materijal | Usmena pohvala |
| Svjetski i Europski dani novca | Informirati učenike o novcu, kako je nastao za što se koristio | Shvatiti važnost novca | Diana Novotni, mag.oec. Učenici 1.d i 3.d | Uređenje školskog panoa | ožujak | Potrošni materijal | Usmena pohvala |
| Svjetski dan moždanog udara | Upoznati učenike i nastavnike o značaju moždanog udara u bolesnika | Osvijestiti važnost preventivnog djelovanja u razvoju moždanog udara | 4 b | Plakati u holu, predavanje učenika i nastavnika | Listopad 2025 | Troškovi izrade plakata | Ocjena iz aktivnosti |
| Važnost prehrane u adolescencija | Osvijestiti važnost prehrane u doba intenzivnog rasta i razvoja | Upoznati učenike srednje škole o utjecaju prehrane na razvoj tijela i | Marijana Peček Vidaković, dr. med, specijalista | Predavanje svim učenicima srednje | Ožujak 2026 | Nema troška | Anketa učenika o prehrani |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|----------------------|---|--|
| | | očuvanju zdravlja | obiteljske medicine | škole Orahovica | | | |
| Dan planeta Zemlje | Obilježava se 22.travnja i cilj je borba za očuvanje planeta | Učenici 1.kuh/kon | Tanja Nikšić 1.kuh/kon | Izrada plakata, sudjelovanj e u akcijama čišćenja okoliša škole | Travanj 2025. | Nema | Prošireno znanje i jačanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša |
| Dani kruha | Obilježavanje 16. listopada Svjetskog dana hrane i obilježavanje Dana kruha - dana zahvalnosti za plodove zemlje | Pridonosi potpunijem odgoju za zaštitu okoliša, upoznavanju biološke raznolikosti, ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Upoznati učenika sa proizvodnjom namirnica i | Danira Vinković, Učenici kuhari i konobari | Priprema, gotovljenje i Izložba kruha, pekarskih proizvoda, kolača od bundeve, šljiva i krumpira, mrkve, plakati, prezentacij e, objava na | Tijekom listopada | Troškove namirnica snose učenici i praktikum | Usmena pohvala, estetski doživljaj |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|-------------------|--|---|
| | | proizvoda od plodova zemlje | | stranici škole | | | |
| Svjetski dan vegetarijanstva i veganstva | Podići svijest učenika o etičkim, ekološkim i zdravstvenim prednostima te potaknuti promišljanje o održivim prehranbenim navikama. Podići svijest o raznolikosti prehrane. | Razvijati odgovornost prema zdravlju i okolišu kroz edukacije i promicanje održivog načina života kroz interdisciplinarne aktivnosti i raznolikosti prehrane. | Zainteresirani učenici Voditeljice: Danira Vinković, Sanja Karafa i Ana Matezić-Sudarić | Priprema i gotovljenje vegetarijanskih jela te kušanje istih, izložba tematskih plakata, debata i kviz | Tijekom listopada | Troškove namirnica snosi praktikum | Procjena sudjelovanja u angažmanu učenika kroz aktivnosti, kvaliteta izrađenih jela i radova, samoprocjena usvojenog znanja, prezentacija svim učenicima i nastavnicima škole |
| Dani kuhara, Dan jabuka | Obilježavanje dana jabuka, Uključivanje što većeg broja učenika u rad, potaknuti kreativnost učenika | Upoznati učenike sa velikom primjenom jabuke i pripremom jela od jabuka | Danira Vinković, učenici kuhari i konobari | Priprema i gotovljenje slatkih jela od jabuka, Izrada plakata povodom Dana jabuka i | Tijekom listopada | Troškovi namirnica-ugostiteljski praktikum i učenici | Usmena pohvala, estetski doživljaj |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|---|-------------------|--|------------------------------------|
| | | | | Dana kuhara | | | |
| Međunarodni dan pizze | Obilježavanje međunarodnog dana pizze | Upoznati učenike sa pripremom osnovnog tijesta i svestranim nadjevima i specifični pizzama u svijetu | Danira Vinković i učenici kuhari | Priprema i pečenje pizze Prezentacija PP, izrada plakata | Tijekom veljače | Troškovi namirnica-ugostiteljski praktikum i učenici | Usmena pohvala, estetski doživljaj |
| Međunarodni dan palačinki | Obilježavanje međunarodnog dana palačinki | Upoznati učenike sa pripremom osnovnog tijesta i svestranim nadjevima i specifičnim palačinkama u svijetu | Danira Vinković, Ivan Jurišić, učenici kuhari i konobari | Priprema i pečenje Natjecanje u brzom pečenju palačinki Plakati, prezentacija, objava na stranicama škole | Tijekom veljače | Troškovi namirnica-ugostiteljski praktikum i učenici | Usmena pohvala, estetski doživljaj |
| Međunarodni dan kave | Obilježavanje međunarodnog dana kave | Upoznati učenike sa povijesti kave, | Danira Vinković, Sanja | Plakati, prezentacija, objava na | Tijekom listopada | Troškovi namirnica-ugostiteljski | Usmena pohvala, estetski |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|------------------------|------------------------------------|---|
| | | uzgojem, zanimljivostima i pripremom kave | Karafa, Ana Matezić-Sudarić, Ivan Jurišić, učenici kuhari, konobarri i ostali zainteresirani učenici | stranicama škole, priprema raznih vrsta napitaka od kave | | praktikum i učenici | doživljaj |
| Dan zaljubljenih, Valentinovo | Obilježavanje spomendana sv. Valentina | Upoznati učenika sa kreativnom izradom poznatih jela i slastica na drugačiji način | Danira Vinković i učenici kuhari | Priprema i gotovljenje prigodnih jela i slastica | Tijekom veljače | Troškovi namirnica snosi praktikum | Usmena pohvala, estetski doživljaj |
| Suradnja s udrugom „Jaglac“ | Prigodom Božića i tijekom godine druženje sa štitičenicima udruge te međusobno uvažavanje | Poticanje humanosti i brige o bližnjima, prihvaćanje različitosti | Danira Vinković i učenici kuhari 1.d, 2.d i 3.d | Priprema i gotovljenje prigodnih kolača i proizvoda | Tijekom školske godine | Troškove namirnica snosi praktikum | Usmena pohvala, doživljaj zadovoljstva humanitarnim radom |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|------------------------|--|---|
| „Osnovne tehnike u kuhinji“, radionica | Upoznavanje s osnovnim tehnikama rezanja i gotovljenja namirnica | Usvajanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za samostalno pripremanje jela. | Danira Vinković, gost predavač, učenici kuhari | Priprema i gotovljenje raznih jela | Tijekom školske godine | Troškove snosi praktikum | Usmena pohvala |
| „Morska priča“ radionica | Upoznavanje s morskim ribama i ostalim plodovima mora | Usvajanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za samostalno pripremanje jela od riba i morskih plodova | Danira Vinković, gost predavač, učenici kuhari | Priprema i gotovljenje raznih jela | Tijekom školske godine | Troškove snosi praktikum | Usmena pohvala |
| Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu | Upoznati učenike sa događajima iz nacionalne povijesti, domovinskim ratom; razviti toleranciju i kritiku zločina | Suosjećanje prema žrtvi i kritika zločina | Profesori: Ana Matezi-Sudarić i Sanja Karafa + učenici svih razreda | Pano (plakati, likovni radovi učenika), prezentacije, filmovi. Posjet | Studenj 2025. | Troškovi uredskog materijala. Troškovi organizacije putovanja (autobus, vlak, ulaznice). | Razgovor, analiza povijesnih izvora; samoprocjena |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|-----------------------|--|-------------------|---|---|
| Vukovara i Škabrnje | | | | Vukovaru i Škabrnji | | | |
| Dan sjećanja na žrtve holokausta | Upoznati učenike sa događajima tijekom Drugog svjetskog rata | Suosjećanje prema žrtvi i kritika zločina | Profesorica + učenici | Pano (plakati, likovni radovi učenika), prezentacije, filmovi | Siječanj 2026. | Troškovi uredskog materijala | Razgovor, analiza povijesnih izvora; samoprocjena |
| Dan ružičastih majica | Obilježavanje dana borbe protiv nasilja među vršnjacima | Poticati svijest o problemu vršnjačkog nasilja. | Zorica Karan, prof. | Učenici i nastavnici obučiće ružičaste majice. Fotografirat će se sudionici i fotografije će biti objavljene na web stranici škole. Učenici će izraditi pano u | 25. veljače 2025. | Vlastite majice 50 kn za materijale za izradu panoa | Usmena pohvala, doživljaj zadovoljstva |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|------------------|-----------------|---|
| | | | | školskom holu. | | | |
| Svjetski dan osoba s Downovim sindromom | Obilježavanje dana osoba s Downovim sindromom | Poticati svijest o problemima osoba s Downovim sindromom, prihvaćanje različitosti. | Zorica Karan, prof. | Učenici i nastavnici obut će čarape različite boje. Fotografirat će se sudionici i fotografije će biti objavljene na web stranici škole. | 20. ožujak 2026. | Vlastite čarape | Usmena pohvala, doživljaj zadovoljstva |
| Obilježavanje međunarodnog dana tjelesne aktivnosti | Podići svijest o važnosti tjelesne aktivnosti u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja, te povezivanje iskustva s | Priprema i obilježavanje Međunarodnog dana tjelesne aktivnosti. | Iva Šumrada mag. physioth., Darko Majski bacc.physioth. | Učenici će promovirati važnost tjelesne aktivnosti hodanjem do Izletišta „Jezero“, te | Svibanj, 2026. | Nema troškova | Objava izvješća i fotografija na mrežnim i društvenim stranicama škole. |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---------------|---|--|
| | prethodno usvojenim teorijskim sadržajima i vježbama. | | 2.b, 3.b i 4.b razreda | sudjelovati u sportskim aktivnostima na Izletištu „Jezero“. | | | |
| Stručno-teorijska nastava: posjet Adrenalinskom parku Radlovac | Odlazak u Adrenalinski park Radlovac(spuštan je zip-lineom). Podići svijest učenika o prirodnim ljepotama koje ih okružuju te kako hodanjem i različitim izazovima utječemo na vlastito zdravlje našega tijela. | Steći nova znanja o adrenalinskom parku, što se sve nalazi unutar parka(geološki zid i kurija Mihalović) | Iva Šumrada, mag.physioth . | Učenici će promovirati zanimljivost i spuštanja zip lineom te izraditi kratak osvrt na ono što su vidjeli. | Rujan 2025. | Troškove ulaznice za zip line financiraju roditelji/skrbnici učenika. | Fotografiranje i objava na mrežnim stranicama Škole. |
| Obilježavanje svjetskog dana | U suradnji s Dijabetičkom udrugom osvijestiti | Poticanje brige za osobno zdravlje | Dijabetička udruga iz Orahovice, Snježana | Mjerenje šećera u krvi | 14. 11. 2024. | Okrjepa za članove udruge | Rezultati mjerenja |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|--|
| dijabetičar a | važnost pravilne prehrane i zdravog načina života | | Konopek, svi učenici i zaposlenici Škole | | | | |
| Uređivanje panoa u školskom prostoru na temu „Sport u svijetu“ | Informirati učenike i profesore o značajnim zbivanjima, sportašima i povijesti sporta. | Probuditi zanimanje učenika za sportska događanja , sportske ličnosti kako na svjetskoj razini tako i u našem gradu. | prof. Vesna Hribar prof. Goran Hribar | Radom u grupama učenici će uređivati panoe u školskom prostoru. | Tijekom školske godine Dvorana, vanjskim tereni, izletište Jezero. | Prema potrebi osigurati radni pribor za uređivanje panoa | Pohvaliti sve učesnike i motivirati ih putem ocjene |
| Pravilno postupanje kod pružanja prve pomoći. Važnost darivanja krvi. | Informirati učenike o svim značajkama brige o zdravlju osobnog i zdravlju drugih ljudi. Kako pomoći unesrećenom i pružiti osnovnu prvu pomoć i zaštitu. | Potaknuti učenike da savladaju način i realiziraju pružanje prve pomoći unesrećenoj osobi i samopomoći . Dati osnove za brigu o zdravlju . | prof. Vesna Hribar prof. Goran Hribar | Radom u timovima učenici će uvježbavati pružanje prve pomoći. Učenje iz stručne literature. Suradnja sa | Kroz školsku godinu. Dvorana i Vanjski tereni, izletište Jezero. | Prema potrebi. | Očekujemo da ozbiljan pristup, pozitivno mišljenje i stalna briga za svoje zdravlje i zdravlje drugih bude nagrada kroz život. |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|------------------------------------|---|--|
| Zdravstvena njega i zaštita. | | | | zdravstvenim osobljem. | | | |
| Obilježavanje značajnih datuma iz povijesti zemalja engleskog govornog područja | Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja: Halloween 31 listopada, Thanksgiving, 22 studeni St.Patrick's Day 17 ožujak | Proširivanje znanja i vještina na engleskom jeziku | Zorana Vujatović, mag. edu. angl., Sanda Bašić, prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti | Izlaganjem i izradom panoa, prezentacijom | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za rad učenika: panoi, flomasteri, hamer papir i drugi materijal ili rekviziti - oko 400,00 kuna | razgovor s učenicima, evaluacijski listići |
| „Zeleni filmovi u vašoj školi“ | Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i zdravog života, potaknuti bolje razumijevanje „zelene problematike“ te | Učenici će istražiti i analizirati teme zaštite okoliša, ekologije, zdrave hrane, očuvanja voda i oceana, | Profesorice Marija Maričić, Valerija Zubak i Ivana Maričić | Gledanje kratkometražnih dokumentarnih filmova, rasprava s kritičko-analitičkim | Tijekom školske godine 2025./2026. | Udruga Ekološko socijalni forum, Škola | Anketiranje i vrednovanje programa |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|--|-----------------------|--------------------------|--|
| | razvijati kritičko mišljenje | gospodarenja otpadom i sličnih tema, raspravljati i argumentirati stavove i mišljenja | | pristupom filmu | | | |
| Svjetski dan kretanja | Upoznavanje učenika sa mladim sportom: "StreetWorkout & Calisthenics" te usavršavanje znanja iz biomehanike i funkcionalnosti tijela u obrascima pokreta | Namijenjeno je učenicima smjera fizioterapeutsk i tehničar/ka | Benedikt Lončar, univ. bacc. physioth. | Praktična primjena i prezentiran je sporta u "Streetworkout parku" u Orahovici | 10. Svibnja 2026. | Nema troškova | Usmena pohvala, ocjena iz aktivnosti |
| WorldSkills Croatia 2026. | Poticanje osobnog i profesionalnog razvoja, upoznavanje s novim tehnologijama, | Učenici i nastavnici će se upoznati s novim tehnologijama i primjerima dobre prakse | Učenici i nastavnici strukovnih programa | Posjet događaju | 5. - 7. svibnja 2026. | Trošak prijevoza i hrane | Zadovoljstvo viđenim, nova iskustva i znanja |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| umrežavanje i razmjena iskustva | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

X. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I PROMIDŽBA ŠKOLE

| Aktivnost, program, projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelj | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Vrednovanje |
|-----------------------------|---|--|---|--|--------------------------|---|--|
| Profesionalno informiranje | Upoznati učenike s mogućnostima nastavka školovanja | Informiranje učenika o uvjetima upisa na visoke škole i fakultete te mogućnostima nastavka školovanja u srednjim školama Upoznavanje s mogućnostima zapošljavanja | Ravnatelj, pedagoginja, tajnica, predstavnici viših škola i fakulteta | Prezentacija, izlaganje, brošure, plakati | Tijekom školske godine | Materijal za ispis na računalu i kopiranje cca. 15 E | Povratna informacija o upisima Informacije iz Zavoda za zapošljavanje |
| Promidžba | Promidžba škole u svrhu | Upoznati učenike osmih razreda osnovnih škola i | Ravnatelj, pedagog, knjižničar, | Prezentacija, izlaganje, brošure, plakati, | Travanj, svibanj, lipanj | Materijal za ispis na | Rezultati upisa učenika u prvi razred |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----------------------|---|--|
| škole za učenike osmih razreda | ostvarenja upisnog plana | njihovih roditelja iz Orahovice, Čačinaca, Zdenaca i Feričanaca s mogućnostima nastavka školovanja u SŠ Orahovica | nastavnici | web-stranica, radio postaja Orahovica Dani otvorenih vrata škole: prezentacija kabineta i radionica, športske dvorane i knjižnice | | računalu i kopiranje Zakuska cca. 130 E | |
| Radionica: Proizvodnja soka od jabuka ili nekog drugog aktualnog proizvoda | Potaknuti učenike osmih razreda na upis u zanimanja iz područja poljoprivrede | Atraktivnim radionicama privući što više učenika osmih razreda za upis u našu školu | Mirko Kufner Danijel Stojković Učenici poljoprivrednih usmjerenja | Radionice tijekom školske godine u dogovoru s razrednicama osmih razreda iz OŠ Orahovica, Zdenci, Čačinci, Mikleuš i Feričanci | Tijekom travnja 2026. | Troškove izrade snosi škola | Broj upisanih učenika u školsku godinu 2025./2026. u poljoprivredna usmjerenja. Foto dokumentacija |

XI. KURIKULUM VOLONTERSKOG KLUBA SREDNJE ŠKOLE „STJEPAN IVŠIĆ“ ORAHOVICA

Koordinator i članovi volonterskog kluba:

Snježana Konopek

Iva Šumrada

Sanja Karafa

Danira Vinković

Ana Matezić-Sudarić

Školska godina: 2025./26.

SVRHA PROGRAMA:

Oснаživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice te izgradnja školske volonterske zajednice, razvijanje komunikacijskih vještina, odgoj i obrazovanje za održivi razvoj.

OPĆI CILJ I VIZIJA PROGRAMA:

Škola kao odgojno obrazovna institucija u svom formalnom dijelu obrazuje i odgaja učenike za stjecanje novih znanja i vještina, isto tako neformalnim oblicima rada i što većim uključivanjem učenika u lokalnu zajednicu nastoji se odgajati i obrazovati učenike kao buduće nositelje humanijeg, empatičnijeg i altruističnijeg čovjeka koji će kao aktivni građani biti nositelji daljnjeg obrazovanja, rada i života.

SPECIFIČNI CILJEVI PRORGRAMA ZA UČENIKE:

Razvijati kod učenika toleranciju, empatiju, solidarnost, empatiju. Usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje. Razvijati empatiju kod učenika, veće povezivanje s lokalnom zajednicom ukazivanje na potrebe zajednice. Razvijati kritičko promišljanje o problemima škole i zajednice te načini na koje se mogu problemi rješavati. Razvijati i osnaživati učenike u njihovom samopouzdanju, razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti zajednici.

SPECIFIČNI CILJEVI ZA ŠKOLU Potaknuti djelovanje škole kao nositelja i poticatelja razvoja i informiranja o volontiranju. Doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama informiranjem, educiranjem i radom u volonterskim akcijama. Promicati školu kao primjer dobre prakse organizatora za volontiranje u zajednici.

SPECIFIČNI CILJEVI ZA LOKALNU ZAJEDNICU:

Povezati lokalnu zajednicu sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika, kako bi se poticale pozitivne društvene promjene

u području volonterstva i održivog razvoja. Doprinijeti izgradnji zajednice građana koji dijele osjećaj društvene pripadnosti, razvijene društvene i moralne odgovornosti te visoku razinu društveno-političke participacije, kao i članstva u društveno-kulturnim udruženjima u zajednici.

NOSITELJI AKTIVNOSTIU PROGRAMU:

- Učenici
- ravnatelj škole i školski koordinatori volontera
- drugi djelatnici škole
- roditelji
- drugi vanjski volonteri

NAČIN REALIZACIJE - SADRŽAJ PROGRAMA I PLANIRANI REZULTATI PO SKUPINAMA AKTIVNOSTI

| AKTIVNOSTI/ PODRUČJE RADA | POKAZATELJI I PLANIRANI REZULTATI | PLANIRANO VRIJEME REALIZACIJE | Troškovnik |
|--|--|-------------------------------|------------|
| Razvoj volonterskog kluba | <ul style="list-style-type: none"> - Pripremljen i ugrađen Kurikulum o školskom volontiranju u postojeći kurikulum škole - Imenovana i educirana barem jedna osoba za školskog koordinatora volontera - Izrađen i proveden „Plan za razvoj volonterskog kluba - Najmanje 15 uključenih članova: učenici (10), zaposlenici škole ili roditelji (5), uređen prostor za djelovanje kluba - odrađeni administrativni poslovi (suglasnosti, evidencije, izvještaji...) | Početak školske godine | |
| Obrazovne aktivnosti o volonterstvu i srodnim temama | <ul style="list-style-type: none"> - Educirano min. 30 % učenika o volonterstvu - Educirano min. 30 % učenika o nenasilnoj komunikaciji - Educirano min. 30 % učenika o održivom razvoju i ekologiji | Tijekom školske godine | |
| Organizacija i provedba volonterskih aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - Provedene četiri aktivnosti za razvoj solidarnosti i zajedništva u školi: vršnjačka | Tijekom školske godine | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| | <p>pomoć, humanitarne akcije za pojedine učenike, razmjena odjeće, knjiga i drugih materijala i sl.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provedene tri aktivnosti za razvoj lokalne zajednice: posjet bolnici ili domu za starije i nemoćne, akcije s raznim udrugama i sl. - Provedene tri aktivnosti za čist i zdrav okoliš: uređenje školskog vrta, sadnja cvijeća po kvartu/naselju, obilježavanje Dana planeta Zemlje i sl. | | |
| Aktivnosti promocije volonterstva | <ul style="list-style-type: none"> - Obilježen Međunarodni dan volontera na razini cijele škole - dijeljenje letaka o volontiranju - Organizirano događanje na dan škole: nagrađeni najaktivniji volonteri, dodijeljene zahvalnice i volonterske knjižice volonterima - Promocija volontiranja na mrežnim stranicama, društvenim mrežama i u medijima. | | |

TROŠKOVNIK:

| Vrsta troška: | Ukupno potrebna sredstva: | Osigurana sredstva: | Potrebno dodatno osigurati: |
|--|---------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Materijal za provedbu učeničkih volonterskih akcija | | | |
| Prehrana i osvježenja za volontere na volonterskim akcijama | | | |
| Troškovi manjih adaptacijskih radova (uređivanje prostorija za volonterski program/klub) | | | |
| | | | |

Provedena je anketa među učenicima naše škole i zainteresiranosti učenika za volontiranje i akcijama kojima bi se voljeli priključiti. Analiza ankete :

Analiza ankete o volontiranju među učenicima

Značenje volontiranja:

Velika većina učenika (83,1%) volontiranje percipira kao pomoć drugima bez očekivanja nečega zauzvrat, što pokazuje visok stupanj altruističkog razumijevanja volontiranja.

Važnost volontiranja:

Za 90,9% učenika volontiranje je važno jer jača zajednicu i pomaže ljudima u potrebi, što ukazuje na snažnu svijest o društvenoj ulozi volonterskog rada.

Iskustvo u volontiranju:

Više od polovice učenika (53,2%) kaže da rijetko volontira, dok 33,8% nema iskustva, ali bi željelo volontirati. To pokazuje potencijal za motiviranje većeg broja učenika da se uključe.

Način saznanja o volontiranju:

Među onima koji volontiraju, većina (51,9%) saznala je o mogućnostima volontiranja preko škole, što naglašava važnost školskog okruženja kao mediatora u promicanju volontiranja.

Motivacija za volontiranje:

Glavni motivi su pomoć drugima (46,1%), osjećaj ispunjenja i stjecanje iskustva. Također, značajan broj učenika (79,2%) vjeruje da ih volontiranje čini boljom osobom, što govori o pozitivnoj percepciji osobnog razvoja.

Vještine stečene volontiranjem:

Učenici prepoznaju komunikacijske, organizacijske vještine i timski rad kao ključne kompetencije koje mogu razviti, što potvrđuje važnost volontiranja za njihov razvoj i buduće karijere.

Izazovi u volontiranju:

Najveći izazovi su im usklađivanje vremena i problemi u komunikaciji, što može biti prepreka većem uključivanju.

Potporna školskom programu volontiranja:

Više od polovice (55,8%) učenika smatra da bi škola trebala imati organizirani program volontiranja.

Poboljšanje promocije:

Učenici predlažu informativne sastanke, objave na školskom portalu i uključivanje volonterskih aktivnosti u školske događaje kao načine za bolje promoviranje volonterskih prilika.

Preferirana područja volontiranja:

Najviše ih zanima volontiranje u pomoći ljudima u potrebi, radu sa starijima i djecom, pomoći u skloništima za životinje, te zaštiti okoliša, što pokazuje široki spektar interesa usmjerenih na socijalnu odgovornost i ekologiju.

Zaključak:

Anketa pokazuje pozitivnu stav prema volontiranju među učenicima, ali i prepreke koje treba otkloniti kako bi se povećalo sudjelovanje. Škola ima ključnu ulogu u informiranju i organiziranju volonterskih aktivnosti, a prijedlozi učenika za poboljšanje promocije i uvođenje školskog programa volontiranja mogu značajno doprinijeti većem angažmanu mladih. Također, važno je raditi na fleksibilnijem usklađivanju vremena i unapređenju komunikacije među sudionicima volonterskih programa.

XII. SAMOVRJEDNOVANJE

Tim za kvalitetu započeo je s radom 2006./07. Prioritetne teme bile su vezane uz unapređivanje nastavnog procesa. U ovoj školskoj godini članovi tima će napraviti razvojni plan tijekom desetog i jedanaestog mjeseca.

Članovi Tima su: ravnatelj Davor Jeger, predsjednik povjerenstva; Snježana Konopek, pedagoginja; Damir Najmenik, knjižničar; Dragan Zubak, ispitni koordinator; Ivana Maričić, prof. hrvatskog jezika; Mirjana Steiner, prof. matematike; Pavo Leko, prof. njemačkog jezika; Mirjana Boloban, prof. prehrambene tehnologije i kuharstva; Danijel Stojković, prof. poljoprivredne skupine predmeta i Sanda Bašić, prof. engleskog i njemačkog jezika.

Samovrednovanje se provodi i u strukovnoj školi, a članovi tima su: Davor Jeger, ravnatelj, Snježana Konopek koordinator za kvalitetu, Sanda Bašić, Ivan Cigler i Davor Jeger iz reda nastavnika, Martina Bunić ispred osnivača, predsjednik Vijeća roditelja i predsjednik Vijeća učenika.